

Управление образования Павлодарской области

**Инновационный центр развития образования и
воспитания**



КРАЕВЕДЕНИЕ

Методическое пособие
(в помощь учителю)

Павлодар - 2013

Составители:

- методисты Инновационного центра развития образования и воспитания: Бейсенова К.Т., Жакашева Т.Н., Аушахманова Б.Т.

- члены творческой группы учителей г.Павлодара: Барвих С.Н. (СОШ № 28), Кисимова К.Е. (гимназия №3 для одаренных детей), Кисимова А.Е. (СОШ №27)

Данное пособие разработано для оказания помощи учителям, преподающим курс «Краеведение», с целью расширения историко–географического и культурологического представления школьников о Павлодарской области. Пособие включает требования к знаниям и умениям учащихся, рекомендации и информационный материал к проведению уроков.

Предисловие

Современный этап развития общества требует поднять на новую ступень уровень образования нового поколения. Курс «Краеведение» играет большую роль в формировании основ краеведческих знаний в воспитании и развитии школьников.

Краеведение служит мировоззренческой основой изучения родного края, формирует краеведческую грамотность и культуру учащихся, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Краеведческий материал создаёт благоприятную основу для воспитания у учащихся любви к родной природе, земле, своему краю.

Благодаря изучению родного края обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Изучение краеведческого материала носит конкретный характер, более близко и понятно школьникам, стимулирует познавательные способности, помогает постичь разнообразие и единство природы. На ступени основного общего образования региональный компонент включает в себя краеведческий курс, представленный тремя модулями:

- литературное краеведение,
- историческое краеведение,
- географическое краеведение.

Цели курса:

- расширить историко–географическое и культурологическое представления школьников о Павлодарской области;
- способствовать развитию интереса к изучению родного края и воспитанию патриотизма на основе историко–географических, социально–экономических,

художественно-литературных и экологических проблем территории.

Задачи курса:

- сформировать знания о природных особенностях родного края, о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;
- развивать умения пользоваться источниками естественно-математических, гуманитарных и общественных дисциплин;
- вырабатывать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- иметь своё мнение, уметь отстаивать его в любой ситуации;
- создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю;
- выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- способствовать процессу социализации личности на основе казахстанского менталитета.

Цели реализации краеведческого подхода направлены на развитие личности в условиях национально-региональных традиций, воспитание личной сопричастности к культуре своего края. Изучение своей малой Родины служит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к своему краю, экологической культуре личности.

Изучение курса позволит проникнуться гордостью за культурное наследие людей, живущих на нашей земле. Курс позволит продолжить развитие практических навыков в решении учебных задач, навыков логического мышления, публичных выступлений, умения сопоставлять разные источники информации, делать выводы, обосновывать свою точку зрения. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и

живёт, за каждый уголок своей малой Родины и Отечества.

Учебная программа «Краеведение» разработана для 7 класса в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан для получения конкретных определенных результатов по образовательной области «Краеведение». Учебная нагрузка по курсу - 34 часа в учебном году, 1 час в неделю.

Принципы построения программы: научность, доступность, интеграция, практическая направленность.

Курс состоит из 16 разделов, по каждому из которых определены требования к знаниям и умениям учащихся. Значительное внимание в учебнике уделено разделам «Историческое развитие края», «Промышленность области и сельское хозяйство».

Содержание курса направлено на формирование ключевых компетенций у учащихся при выполнении разных видов учебной деятельности: учебно-познавательных (владение способами организации, целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки), информационных (владение способами добывания знаний, поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразования из одних знаковых форм в другие, сохранения и передачи с использованием современных средств), коммуникативных (владение способами взаимодействия с окружающими и прошедшими событиями, умением работать в группе, представить себя). При организации учебной деятельности учитель может использовать различные методы и приемы, которые имеют свои особенности, исходя из содержания, источников знаний, умственной деятельности и способов их выполнения.

К каждому уроку даны рекомендации по организации деятельности на уроке и краткие

информации по изучаемым темам, которые помогут преподавателю в планировании уроков.

При составлении планов уроков учитель, опираясь на рекомендации программы, календарно-тематическое планирование, методическое пособие, имеет право определить круг основных вопросов в зависимости от целей, методов преподавания и уровня подготовки класса. На усмотрение учителя возможно варьирование часов по изучаемым разделам, включение дополнительных практических и творческих работ.

В случае необходимости - организация работы с архивными документами, создание рабочей тетради является компетенцией преподавателя. Контурные карты приобретаются учащимися индивидуально.

Введение (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать:

- содержание и значение курса «Краеведение»
- основные цели и задачи курса
- источники информации
- основные этапы формирования области.

Что должны уметь:

- показывать на карте Казахстана Павлодарскую область
- называть основные даты истории образования области.

Первое занятие должно вызвать положительную мотивацию и устойчивый познавательный интерес к изучению курса. Возможно проведение викторины «Знаешь ли ты край, в котором живешь?», которая покажет пробелы в знаниях учащихся и вызовет желание их восполнить. Занятие продолжить показом видеосюжета или слайд-программы о Павлодарской области, показав ее особенности, разнообразие природы, уникальность недр, хозяйственное освоение.

Предложить учащимся назвать основные темы, которые они хотели бы изучить, составить схемокурс, определить цели и задачи. Обсудить темы коллективных и самостоятельных творческих работ, формы предоставления материалов и критерии их оценивания. Назвать основные источники информации, сделать обзор литературы. Познакомить с историей образования Павлодарской области, организовав самостоятельную работу с различными источниками информации.

Организовать работу с картами.

В Прииртышье ещё в доисторические времена жили многочисленные племена. Следы стоянок древнего человека найдены в Баянаульском районе, на берегу Иртыша. Найдены каменные орудия, кремниевые

наконечники стрел и копий. Проходили тысячелетия, менялись культуры различных племен, живших в Прииртышье. Здесь кочевали кимаки, усуни, канглы, керей, найманы.

Первоначально на месте Павлодара возник почтово-военный форпост Коряковский — он был построен на берегу Иртыша в 1720 году. Примерное месторасположение форпоста — район современной речной спасательной станции Павлодара. В 1838 году форпост был преобразован в одноимённую станцию, а в 1861 году — в город. Тогда же, в начале 19-го столетия наметился подъём сельского хозяйства, развитие отраслей по переработке сельскохозяйственного сырья, горного дела. Со второй половины 19-го века ведётся разработка добычи угля в Экибастузе, добыча соли на озёрах Коряковское и Большой Калкаман. В первой половине 20-го века со строительством железной дороги Кулунда-Павлодар (1923) и развитием судоходства на Иртыше, хозяйство развивается быстрыми темпами. Павлодар, ставший областным центром, 15 января 1938 года оказался на перекрёстке судоходной реки Иртыш и железной дороги, получил надёжную связь с Экибастузом, Уралом, Сибирью. Это послужило дальнейшему развитию экономики города и области. На месте мелких мастерских выросли крупные промышленные предприятия. Павлодарское Прииртышье в годы Великой Отечественной Войны внесло непосильный вклад помощи фронту. С 1956 года Павлодар стал одним из центров освоения целинных и залежных земель. С 1949 по 1962 годы юг территории Павлодарской области входил в состав Семипалатинского ядерного полигона.

Выгодное экономико-географическое положение, богатейшие ресурсы, наличие транспортных путей, канала Иртыш-Караганда способствовало тому, что в 1957 году был создан Павлодар-Экибастузский

территориально-промышленный комплекс, в состав которого входит

чёрная и цветная металлургия, машиностроение, алюминиевая, нефтеперерабатывающая и химическая промышленности.

Географическое положение Павлодарской области и города Павлодара (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать:

- размеры территории, пограничные области, протяженность границ
- значение физико-географического положения для хозяйства и жизни населения
- административное деление и официальную символику области.

Что должны уметь:

- определять физико-географическое положение области по плану, координаты крайних точек области и города Павлодара
- обозначать на контурной карте природные и административные границы
- объяснять символику области, г. Павлодара и своего населенного пункта.

Первая часть урока посвящается характеристике физико-географического положения области по плану и осуществляется через работу с картами.

План.

1. Название области, площадь.
2. В какой части Казахстана находится.
3. Крайние точки области, их координаты. Координаты г. Павлодара.
4. Протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.
5. Расположение относительно океанов, морей, крупных речных систем, гор и равнин, других областей.

6. Положение по отношению к климатическому поясу и природным зонам.

Предлагается проанализировать влияние особенностей географического положения на природу, выделить плюсы и минусы физико-географического положения, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Далее выполняется практическая работа на контурной карте, проводится тренинг для усвоения географической номенклатуры.

Во второй половине урока изучается и анализируется символика Павлодарской области, Павлодара и своего населенного пункта.

Практическая работа №1

Географическое положение Павлодарской области

Цель: формировать умение работать с физической, административной и контурной картами.

Оборудование: атлас, контурная карта.

Задания:

1. Нанести на контурную карту границы области, подписать название соседних областей.
2. Обозначить крайние точки области.
3. Обозначить границы районов, подписать названия районов и районных центров.

Павлодарская область занимает площадь 124 755 км² (4,6 %, 11-е место в РК), расположена в глубине материка Евразия почти на равном расстоянии от Атлантического и Тихого океанов, в среднем течении реки Иртыш, которая делит область на две части – правобережье (41,2 тыс. кв. км) и левобережье (83,6 тыс. кв. км).

Отдаленность от океанов и большая территория области влияют на её климатические условия. Большая часть Павлодара расположена в пределах юга Западно-Сибирской равнины, а юго-западная часть области

включает увалы и гряды Казахского мелкосопочника. Общая протяженность границ составляет 2100 км, из них 800 км – с Россией. Область граничит с 7 областями России и Казахстана.

На севере, северо-востоке и востоке граница проходит с областями России: Омской (260 км), Новосибирской (300 км), Алтайским краем (212 км); на юго-востоке – Восточно-Казахстанской, на юго-западе – Карагандинской, на западе – Акмолинской и Северо-Казахстанской областями Казахстана. Областной центр – город Павлодар (52°18'56" с. ш. 76°57'23" в. д.).

Область включает один город областного значения:

- город Павлодар

два моногорода:

- город Аксу

- город Экибастуз

10 районов, 7 поселков, 165 сельских округов и 408 сел.

Районы и районные центры:

Актогайский район — село Актогай

Баянаульский район — село Баянаул

Железинский район — село Железинка

Иртышский район — село Иртышск

Качирский район — село Теренколь

Лебяжинский район — село Акку

Майский район — село Коктобе

Павлодарский район

Успенский район — село Успенка

Щербактинский район — село Щербакты

Герб Павлодарской области

3 октября 2011 года депутаты областного маслихата утвердили на сессии первый в истории области логотип. Это стало итогом конкурса, который был объявлен управлением культуры региона. Самым удачным образцом комиссия признала работу Касымхана Жапанова.



В логотипе заложены идеи, направленные на отражение исторического пути становления региона, его основных особенностей. В качестве главной достопримечательности отражена жемчужина края — Баянаул: изображены его горы на фоне восходящего солнца, символизирующего изобилие и богатство.

Наскальные рисунки, открытые археологами на территории Павлодарской области, являются свидетельством того факта, что Казахстан является колыбелью древнейших культур Евразии. В связи с этим, на логотипе представлена визитная карточка древности региона — фрагмент «Олентинских писаниц» — изображение архара, символизирующего насыщенную природу края. Надпись на логотипе «Павлодарская область» сделана в стиле тюркской руники, что подчёркивает духовные и культурные корни с тюркским миром.

Логотип содержит в себе элементы государственных символов Республики Казахстан. Цветовая гамма герба области основана на цветовой гамме государственных символов — преобладание голубого цвета в сочетании с золотом, что означает

единство и процветание народов нашего независимого государства

Рельеф и полезные ископаемые (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать:

- основные тектонические структуры территории области

- формы рельефа

- полезные ископаемые и их использование.

Что должны уметь:

- называть и показывать по физической карте формы рельефа, максимальную и минимальную высоты, тектонические структуры по тектонической карте, виды и месторождения полезных ископаемых

- определять влияние рельефа на жизнь, хозяйственную деятельность человека,

- прогнозировать изменение рельефа под воздействием внешних факторов и деятельности человека.

На уроке необходимо повторить основные понятия о рельефе и факторах рельефообразования, проанализировав физическую карту Павлодарской области, определить основные формы рельефа, назвать высоты объектов и нанести их на контурную карту, сопоставлять тектоническую и физическую карты и делать выводы о взаимосвязи тектонического строения и современного рельефа области через заполнение таблицы:

<i>№</i>	<i>Тектонические структуры</i>	<i>Формы рельефа</i>

Образ территории можно создать, предложив фотоматериалы или видеосюжет о рельефе Павлодарского Прииртышья, особое внимание

уделив сравнению пейзажей Западно-Сибирской равнины, гор Баянаула и Кызылтау, обратив внимание на особые формы: гривы, увалы, блюдцеобразные понижения, сопки. Возможно, часть урока провести на экскурсии.

Рельеф Павлодарской области

В строении области выделяются две тектонические структуры: Сибирская платформа, сформировавшаяся в начале палеозоя – на ней лежит Западно-Сибирская равнина и каледонская складчатость, на которой лежит Казахский мелкосопочник.

Большая часть территории области находится в пределах южной части Западно-Сибирской равнины, имеющей слабый уклон к долине реки Иртыш. Рельеф равнины однообразен: там нет ни высоких холмов, ни возвышенностей. Только местами встречаются невысокие гривы или увалы, вытянутые в северо-восточном направлении. Между ними имеются неглубокие впадины, часть которых представляют собой цепочки мелких озер. Здесь находится самое низкое место Павлодарской области – озеро Кызылак (41 м). Сложена равнина морскими осадочными отложениями (глины, суглинки, пески). Этим и объясняется ее плоская поверхность. Западно-Сибирская равнина имеет общий наклон с юга на север.

На юго-западе на территорию области заходит северная часть Казахского мелкосопочника (Сарыарка – «жёлтый хребет») — степи с небольшими, обрывистыми низкогорными массивами (отсюда и название «мелкосопочник», то есть мелкие сопки), холмами и увалами. Горы мелкосопочника сильно расчленены долинами рек и ущельями, которые придают им живописный вид. Особенно красивы Баянаульские горы. Они покрыты сосновым бором. В межгорных долинах расположены живописные озера. Средние

абсолютные высоты наблюдаются от 400 м до 600 м. В районе Баянаула высятся отдельные горные массивы – гора Акбет (1026 м), юго – восточнее расположены горы Кызылтау с высшей точкой Павлодарской области – гора Аулие (1055 м).

Урок посвящается изучению полезных ископаемых. Повторив классификацию горных пород и минералов по происхождению, вспомнить определение «полезные ископаемые», условные знаки для их обозначения, раскрыть значение «месторождение». Актуализировать знания детей о полезных ископаемых области, проанализировать карту полезных ископаемых, выделить те, что были не названы. Обозначить месторождения полезных ископаемых на контурной карте. Провести тренинг по отработке номенклатуры по карте в парах. Предложить в группах отобрать из коллекции образцы горных пород и полезных ископаемых области. Составить рассказы об использовании богатств недр в хозяйственной деятельности.

Практическая работа №2

Рельеф и полезные ископаемые Павлодарской области

Цель: формировать умение работать с контурной картой.

Оборудование: физическая карта Павлодарской области, карта полезных ископаемых, контурная карта.

Задания:

1. Нанести на контурную карту формы рельефа области. Подписать абсолютные высоты.
2. Обозначить месторождения полезных ископаемых области.

Полезные ископаемые

Огромные просторы равнины и мелкосопочника богаты полезными ископаемыми. Область

занимает одно из ведущих мест в минерально-сырьевом комплексе Республики Казахстан.

Общая стоимость балансовых запасов твёрдых полезных ископаемых Павлодарского Прииртышья оценивается в 460 миллиардов долларов. Это — уголь и самые разные металлы, включая золото, строительные материалы и многое другое. Часть месторождений давно и успешно разрабатывается, на остальных ведутся дополнительные геолого-разведочные работы, уточняются реальные объёмы полезных ископаемых, условия добычи.

В Павлодарской области сосредоточено более трети всех угольных запасов Казахстана. Самые крупные из месторождений — Экибастузское и Майкубенское, которые хранят, соответственно, 10,5 миллиарда и 2,2 миллиарда тонн энергетического сырья. Перспективны для освоения и девять других месторождений с общим запасом угля около трёх млрд. тонн.

Особенность большинства всех этих месторождений в том, что уголь в них залегают неглубоко, местами его пласты выходят прямо на поверхность земли. Из-за этого добыча производится открытым способом.

Подготовлено к освоению крупнейшее месторождение меди «Бозшаколь». Руды здесь залегают близко от поверхности земли и содержат в промышленной концентрации не только медь, но и молибден, серебро, другие ценнейшие металлы. Общие запасы меди во всех месторождениях составляют три с половиной миллиона тонн.

Почти в 150 тонн оцениваются прогнозные запасы месторождений золота, которые, кроме этого драгоценного металла, содержат также серебро, медь, цинк, барит. Эти металлы добываются в Майкаинском месторождении.

Месторождения кобальта оцениваются в 14 тысяч тонн, никеля — в 251 тысячу тонн, марганца — в 70 тысяч тонн. Важнейшая особенность рудных запасов края — их многокомпонентный состав: кроме основных названных металлов, содержит молибден, бериллий, индий, таллий, галлий, кадмий, германий, селен, теллур и т. д.

В области найдены месторождения малахита и бирюзы. Некоторые специалисты считают, что есть реальные предпосылки для обнаружения технических и ювелирных алмазов.

В Павлодарском Прииртышье отсутствуют открытые месторождения нефти и газа, однако, почти половину территории области занимает Прииртышская впадина, которую геологи считают перспективной на огромные запасы углеводородного сырья. Прогнозные ресурсы нефти оцениваются в 315 миллионов тонн, а газа в 148 миллиардов кубических метров.

В области насчитывается 89 месторождений, общераспространённых полезных ископаемых: это сырьё для производства различных строительных материалов, для нужд промышленности и для других целей. Так, например, Карасорское месторождение формовочных песков — крупнейшее в СНГ. Примерно 700 миллионов тонн ценнейшего сырья хранит Сухановское месторождение каолиновых (беложгущихся) огнеупорных глин.

Климат (1час)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

- факторы, влияющие на формирование климата Павлодарской области
- неблагоприятные погодные явления

- влияние климата на состояние здоровья человека и ведение сельского хозяйства

- назначение метеорологических приборов.

Что должны уметь:

- определять тип климата,

- называть средние и абсолютные температуры января, июля

- вычислять годовую амплитуду, годовое количество осадков

- строить графики хода температур, диаграмму осадков, «розу ветров».

В первой части занятия восстанавливаются теоретические знания о климате и климатообразующих факторах, климатических поясах, типах климата, элементах погоды и метеоприборах, которые фиксируют состояние воздуха атмосферы. Учащимся предлагается рассказать о погоде определенного периода по дневникам наблюдений, сделать выводы.

Большая часть урока посвящается выполнению практической работы, после которой дается характеристика климата области, его влияния на жизнь населения и ведение сельского хозяйства (можно предложить учащимся практико-ориентированные задания).

Практическая работа № 3

Климат Павлодарской области

Цель:

- формировать умение анализировать климатическую карту Павлодарской области с целью выделения климатических особенностей

- работать с контурной картой

- развивать умение сравнивать, делать выводы, строить графики температур, «розу ветров», диаграмму осадков.

Оборудование: климатическая карта Павлодарской области, статистические таблицы, контурная карта.

Задания:

1. Изучить распределение температур и осадков по климатическим картам. Назвать:

- t^0 среднегодовая, t^0 января, t^0 июля на севере, в центре, на юге; $\min t^0$, $\max t^0$

- количество осадков на севере, в центре, на юге; $\min O$, $\max O$.

В каком направлении и вследствие каких причин изменяется t^0 и годовое количество осадков?

2. На основе статистических данных построить «фразу ветров», график температур и диаграмму осадков.

3. Сделать вывод об особенностях климата области.

4.

Климат Павлодарской области

Климат Павлодарской области умеренный, резко-континентальный, характеризующийся холодной продолжительной зимой (5,5 месяцев), жарким и коротким летом (3 месяца).

Средняя температура в январе изменяется на территории области от -17^0C до -18^0C , а в самые морозные дни температура снижается до минус 40^0C . Минимальная температура зарегистрирована была в 1907 году – (-47^0C). Средняя температура в июле колеблется от 19^0C до $21,3^0\text{C}$, а в отдельные дни бывает жара до 40^0C . Максимальная температура зарегистрирована была в 1931 году – ($+42^0\text{C}$). Количество атмосферных осадков колеблется в пределах 200 – 300 мм в год на севере, до 194 мм – на юге. В Баянаульских горах они составляют 340 мм. В среднем за год наблюдается 110 – 130 дней с осадками. Были случаи, когда за 2-3 месяца выпадало всего 5 мм и, наоборот, за одни сутки – 105 мм. Выпадение атмосферных осадков в течение года

распределяется неравномерно. Большая их часть (свыше 70%) выпадает в теплый период с апреля по октябрь. Зимой – наименьшее количество осадков, но именно накопленный снег является главным источником формирования поверхностного стока, насыщения влагой почвы и грунта. Среднегодовая относительная влажность воздуха – 69%.

В зимний период преобладают ветры западного и юго-западного направлений. Часто отмечаются сильные ветры со скоростью более 15 м/сек, вызывающие сильные поземки и метели. Для климата области характерен снежный покров в последней декаде октября и в ноябре. Средняя высота снежного покрова 14-15 см, а в маловетренные зимы доходит до 25-30 см. Недостаточный снежный покров и низкие температуры воздуха являются причиной глубокого промерзания почвы до 70-125 см. Таяние снега весной начинается обычно при отрицательных температурах воздуха за счет притока тепла от прямой солнечной радиации. Продолжительность таяния снега 2-3 недели.

Реки и озёра (1час)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

- способы изображения водных объектов на общегеографических картах
- признаки понятий «питание» и «режим реки», зависимость режима рек от климата и рельефа
- главные речные системы, их особенности
- типы озер по происхождению и составу воды
- состав водных ресурсов.

Что должны уметь:

- определять типы питания рек
- выявлять по картам и статистическим материалам особенности главных речных систем: Иртыша, Шидерты, Оленты

- называть и показывать по карте реки, пресные и соленые озера

- предлагать основные мероприятия по охране и восстановлению вод.

В начале урока предлагается практическая работа с контурной картой. Далее ученики пробуют оценить обеспеченность территории водными ресурсами и перспективы хозяйственного использования вод (указать использование пресной воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве; озер – для добычи соли, рекреационный потенциал). Для выполнения задания идет работа с источниками информации (информационный текст, учебник или Интернет).

Составляется описание реки Иртыш как основной водной артерии по плану:

1. Название реки.
2. Исток, устье, направление течения.
3. Общая длина реки, длина реки в пределах Павлодарской области. Скорость течения. Глубина реки.
4. Тип питания реки, режим реки.
5. Хозяйственное использование.

В конце урока рекомендуется дать компетентностно – ориентированное задание по группам, в котором нужно определить источники изменения состава вод и предложить основные мероприятия по охране и восстановлению вод разных типов.

Практическая работа № 4

Внутренние воды области

Цель: формировать умение обозначать виды вод на контурной карте.

Оборудование: контурная карта, физическая карта Павлодарской области.

Задания

1. Определить местонахождение внутренних вод области по физической карте.

2. Подписать внутренние воды области на контурной карте.
3. Провести тренинг по номенклатуре.

Воды Павлодарской области

В области насчитывается около 140 рек.

Иртыш – крупнейшая река Казахстана и Сибири. Через Павлодарскую область проходит его среднее течение на протяжении 750 км, не принимая ни одного притока. Иртыш, по-казахски Жертисер, по-восточному – Ертис, что в переводе означает «землерой». Истоки его – в горах Монгольского Алтая в Китае. Ширина Иртыша в районе Павлодара – 350 м. Иртыш имеет смешанное питание. Вода пресная.

Шидерты – считается второй крупной рекой в области. Она берет начало в Карагандинской области и впадает в озеро Шиганак. Длина – 520 км, в пределах Павлодарской области – 399 км. В связи с сооружением канала Иртыш-Караганда, часть русла реки использована в качестве канала. В районе Шидерты образовано водохранилище.

Третьей по величине рекой области является Оленть. Она начинается в пределах Акмолинской области, протекает через Карагандинскую область и на территории Павлодарской области впадает в озеро Аулиеколь. Длина реки – 273 км, из них 79 км – в Павлодарской области.

Имеются в области и пересыхающие реки: Ащысу – 276 км, Тундык – 318 км, Еспе – 33 км.

Канал имени Каныша Сатпаева (канал Иртыш-Караганда) — оросительно-обводнительный канал, строительство которого было начато в марте 1962 года, эксплуатация началась в 1968 году. Канал был полностью завершён в 1974 году. В 2002 году построено водовод в реку Ишим, далее — в Вячеславское водохранилище для водоснабжения столицы

республики Казахстан — Астаны. Протяжённость — 458 км. Ширина канала 20-40 м, глубина 5-7 м. Канал берёт начало из притока Иртыша — реки Белой, выше города Аксу.

Всего озер 1200. Преобладают соленые озера, пресных — более 90. Соленые озера: Кызылкак, Жалаулы, Калкаман, Шурексор, Большой Ажболат, Маралды, Светлица, Таволжан, Коряковка. Пресные озера: Жасыбай, Торайгыр, Сабындыколь.

На территории области разведано одиннадцать месторождений подземных вод с эксплуатационными запасами 3,8 миллиона кубических метров в сутки. Все они пригодны для питья и орошения.

Растительный и животный мир (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

- природные зоны на территории
- лекарственные и ядовитые растения, редкие и исчезающие виды растений.

Что должны уметь:

- называть представителей растительного и животного мира природных зон, их приспособленность к местным условиям
- выражать свое отношение к охране природы
- определять лекарственные растения.

Изучение темы можно начать с экскурсии, в ходе которой провести наблюдения за флорой и фауной, определить состав растений, птиц, насекомых, выделить лекарственные растения. Проанализировать состояние растительных и животных сообществ. Назвать природные зоны. В качестве домашнего задания — подготовить плакат «Осторожно – ядовитые растения!» или «Берегите природу!» для участия в конкурсе; сообщение о растениях и животных Красной книги.

На втором уроке изучить характеристику природных зон области, материал представить в схемах или таблице. Выполнить практическую работу по гербарии, озвучить описание растений, выделив лекарственные, ядовитые. Дать характеристику представителей Красной книги нашей области. Провести конкурс плакатов с защитой работ.

Практическая работа № 5

Растительный мир Павлодарской области

Цель: формировать умение определять виды растений по внешним признакам, их назначение, формировать экологическую грамотность.

Оборудование: карта растительности Павлодарской области, гербарий.

Задания:

1. Определить местные растения по гербарии. Их краткое описание, значение.
2. Защита плакатов «Осторожно – ядовитые растения!», «Берегите природу!».

Растительный и животный мир

Территория Павлодарской области лежит в основном в степной растительной зоне. В области растут около 1500 видов растений, представленных 500 родами и 92 семействами. Ведущим семейством являются сложноцветные, к которым относится 245 видов, объединенных в 59 родов. Самый многочисленный род в семействе – полынь, представленный более 40 видами. Вторым по численности является семейство бобовых – 118 видов. Наиболее многочисленным родом этого семейства является астрагал – 58 видов. Третье место занимает семейство злаковых, которое представлено 102 злаками.

В долине Иртыша — злаково-разнотравные и пойменные луга, заливные сенокосы и ленточные

боры, вокруг озёр и в долинах пересыхающих рек — злаково-осоковые луга и тростниковые заросли. В южной части левобережья Иртыша — типчаково-полынные и полынно-солянковые полупустыни на светло-каштановых почвах с пятнами солонцов и солончаков, используемые под пастбища; на песчаных участках правобережья — ленточные сосновые боры.

Флора Баянаульского района довольно разнообразна: произрастают более 270 видов деревьев, кустарников и травянистых растений. На солончаках растительный покров большей частью состоит из чия, тростника, солероса, солончаковатого подорожника, полыни, люцерны. Средняя высота травостоя — 15-30 см. Основными лесообразователями и их спутниками являются: сосна обыкновенная, берёза повислая, пушистая, ольха клейкая, осина, можжевельник, боярышник алтайский, черёмуха обыкновенная, калина обыкновенная, рябина сибирская, малина.

В области 41 вид лекарственных растений: пастушья сумка, белена, дурман, подорожник, прострел, тысячелистник, аир, солодка, кровохлебки, водяной перец, валериана, зверобой, шиповник, черемуха, малина, земляника, смородина, ива, щавель.

Флора Павлодарского Прииртышья, по обследованиям ученых, значительно сокращается. Многие виды нуждаются в занесении в Красную Книгу, увеличивается количество редких и исчезающих видов растений.

На территории области встречается 40 видов млекопитающих, из них свыше 20 видов — грызуны, 16 видов птиц, множество насекомых, несколько видов пресмыкающихся и земноводных. На севере области изредка ещё встречается ценный пушной зверёк — выдра. Конкурентом лисицы является корсак. В северных районах водятся барсуки. Из хищников в области распространены волки, реже — рыси. Водятся два

вида волков: лесной и степной. Особенно большую группу животных в области составляют грызуны. К ним относятся зайцы, суслики, сурки, мыши – полёвки, хомяки, тушканчики, водяные крысы. Из птиц в степях Прииртышья водятся полевые жаворонки, дрофы, степные кулики, луни, перепела, степные кориуны, беркуты, ласточки – касатки. Архары встречаются в Баянаульских горах.

На открытых пространствах водятся саранча, гнус, комары, стрекозы, слепни, мошкара, оводы. Из рыб водятся: налим, нельма, щука, осетр, стерлядь, язь, чебак, усач, карп, карась, окунь, ёрш, карпы, караси.

Историческое развитие края
От древности до современности (10 часов)
Требования к знаниям и умениям учащихся
Учащиеся должны знать:

- важные события в истории Прииртышья
- ранние стоянки первобытных людей
- первые государственные объединения на территории Павлодарского Прииртышья
- особенности истории, социально-экономического развития Павлодарского Прииртышья в период средневековья
- основные исторические памятники периода средневековья
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории Павлодарского Прииртышья
- основные периоды истории края
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории
- особенности исторического пути области, ее роль в развитии Казахстана
- вклад Павлодарской области в достижении Победы в годы Великой Отечественной войны

- экономическое, социально-политическое развитие Павлодарской области во второй половине XX и в начале XXI века.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на карте исторические объекты
- описывать занятия, жизнь и быт древних людей
- описывать древние архитектурные памятники и памятники искусств
- пользоваться историческими терминами и объяснять их
- анализировать взаимоотношения племен на территории Казахстана
- раскрывать причины и показывать следствия важнейших исторических событий, их историческое значение
- самостоятельно работать с новым материалом, заниматься поисковой работой
- анализировать, обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное, делать выводы
- аргументированно выражать личностную точку зрения по определенным вопросам
- давать оценку историческим личностям
- характеризовать основные исторические процессы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Древний и средневековый периоды развития края Памятники древней культуры Павлодарского Прииртышья, Баянаула

На данном уроке можно рассмотреть древнюю культуру, антропоморфные изображения, наскальные рисунки северо-западного берега озера Жасыбай, петроглифы, обнаруженные в нишах скалы Баянаула – Найзатас. Описать и охарактеризовать «Олентинские писаницы» – памятники первобытного искусства:

наскальные рисунки животных и людей, выполненные рельефным способом и обнаруженные на речке Оленти в окрестностях села Тай.

Раскрыть особенности петроглифов урочища Ак-Бидaik.

Анализировать Турбинско-Сейменские и андроновские культуры, обнаруженные среди находок с поселений и культовых мест к северу от Павлодара у села Мичурино, а также в Железинском районе.

В начале урока распределить учащихся по группам, дать задания:

- расположить в хронологической последовательности древнюю культуру Павлодарского Прииртышья
- в перечне стоянок выделить «лишнюю стоянку», аргументировать свой ответ
- установить соответствие между культурами и их признаками.

В ходе урока можно организовать самостоятельную работу с исторической картой. Указать и подписать на контурной карте названия стоянок.

Работа с иллюстративно-раздаточным материалом: соотнести изображение предметов данной культуры с их названиями.

Итоги групповой работы завершить составлением кейсов по определенным заданиям

Археологические находки позднесредневековой городской культуры на территории области.

Данный урок можно провести в виде урока-интервью. Организовать работу учащихся и распределить роли: ученых-исследователей, археологов, журналистов, специалистов прессы, СМИ. Запечатлеть ход работы в съемках видеороликов. Завершить урок репортажем. В дальнейшем организовать защиту

проектов по открытиям данных памятников истории и культуры.

Погребение мужчины с лошадьёю и доспехами, датированное X веком, найдено археологами Павлодара в пригородном поселке Кенжеколь.

В Павлодарской области на месте древнего городища в местности Акколь-Жайма примерно в 100 километрах от Экибастуза обнаружены погребения средневековой правительницы и знатного воина.

Также на территории древнего городища был найден некрополь с останками кимакского воина.

На территории с. Шиликти Актогайского района был открыт Мавзолей, построенный в честь представителя средневековой знати XIV-XV веков.

К этому же периоду относится и городище, открытое экспедицией на озере Аулиеколь, недалеко от Экибастуза. По мнению археологов, новые открытия являются еще одним подтверждением гипотезы о существовании на территории северо-восточного Казахстана крупного очага позднесредневековой городской культуры.

История возникновения города Павлодара от форпоста до уездного города

Данный урок можно провести в виде урока-путешествия по определенным маршрутам. Можно организовать групповую работу по исследованию истории города.

Первоначально на месте Павлодара возник почтово-военный форпост Коряковский. Он был построен на берегу Иртыша в далеком 1720 году. Примерное месторасположение форпоста — район современной речной спасательной станции. Так он был назван, потому что был выстроен рядом со складами соли, которую находили на Коряковском озере.

Располагался он примерно в районе нынешней

городской спасательной станции и завода «Октябрь», имел форму квадрата 50 на 50 метров.

Через 25 лет форпост расширил свои границы, был увеличен гарнизон, появились дополнительные постройки для казаков, назначавшихся на соледобычу. Еще спустя два десятка лет было получено разрешение отставным драгунам и солдатам селиться на свободных местах. В конце XVIII века укрепление утратило свое военно-стратегическое значение и стало центром добычи соли.

В 1838 году укрепление стало Коряковской столицей. Из Ямышева перевели школы и полковой лазарет.

В 1861 году 4 апреля Коряков был переименован в Павлодар и получил статус города. Свое название город получил в честь князя Павла Александровича. В 1868 году город стал уездным центром Семипалатинской области. Тогда же, в начале XIX столетия, наметился подъем сельского хозяйства, развитие отраслей по переработке сельскохозяйственного сырья, горного дела. Со второй половины XIX века ведется разработка добычи угля в Экибастузе, добыча соли на озерах Коряковское и Большой Калкаман.

Революция и павлодарцы

Исторические личности конца XIX - начала XX века

Павлодар в 20-е годы XX века

По данной теме целесообразно провести урок-экскурсию.

Революция и павлодарцы.

Павлодарский уезд и город Павлодар принимали активное участие в снабжении армии в годы Первой мировой войны. С сентября 1915 года началась кампания по поставке юрт в Тифлисский военный округ. Собранные по уезду юрты свозили в Павлодар. Всего было собрано 300 юрт, при плане 200. В 1916 году, в

период восстания, охватившего весь Казахстан, число повстанцев в Павлодарском уезде достигало 4 тысяч. В 1917 году в России произошли события, надолго предопределившие судьбы народов самой империи и в немалой степени всего человечества. Февральская революция 1917 г., в результате которой в России была свергнута монархия, взбудоражила Павлодар.

В апреле 1917 г. в Павлодаре был создан Совет рабочих и солдатских депутатов. Отдельно от Совдепа – Совет крестьянских депутатов, поддерживающий Временное правительство, а также Совет казачьих депутатов, в составе которого были меньшевики и эсеры. Советская власть в городе была установлена 19 января 1918 года.

Исторические личности конца XIX - начала XX века:
Григорий Николаевич Потанин, Маихур Жусуп Копеев, Султанмахмут Торайгыров, Жусупбек Аймауытов, Сабит Донентаев, Каныш Сатпаев, Майра Уаликызы Шамсудинова, Естай Беркимбайұлы, Иса Байзаков.

Павлодар в 20-е годы XX века

Павлодарский округ был образован 17 января 1928 года из Павлодарского уезда, части Семипалатинской и Акмолинской губерний. Центром округа был назначен город Павлодар. Округ был разделён на 9 районов.

Коллективизация и голод 30-х годов, репрессии

На уроке можно предложить работу с библиотечным фондом: Павлодарская область накануне коллективизации, насильственная коллективизация сельского хозяйства и ее отрицательные последствия.

Репрессии

В Казахстане в период политических репрессий было расстреляно свыше 25 тыс., арестовано 103 тыс. человек. В лагерях были уничтожены выдающиеся представители казахской культуры, науки и просвещения: Шакарим Кудайбердиев, Ахмет

Байтурсынов, Мыржакып Дулатов, Мухамеджан Тынышпаев, Магжан Жумабаев, Санжар Асфендияров, Ураз Джандосов и многие-многие другие. В те жестокие годы оборвалась жизнь выдающихся деятелей – наших земляков Жусупбека Аймаутова, Павла Васильева, Арына Сулейменова и других.

День памяти жертв политических репрессий – скорбная дата и для представителей этнических диаспор. Кабардинцы и балкары, немцы и поляки, чеченцы и ингуши, греки и корейцы были насильственно переселены в Казахстан. Тысячи прибывших были размещены в Павлодарской области. У каждой семьи, изгнанной с исторической родины - свои драматические страницы в судьбе.

**Павлодар в годы Второй мировой войны
Павлодарцы - участники ВОВ, Герои Советского
Союза. Трудовой подвиг рабочих и колхозников
Всенародная помощь фронту**

Павлодар в годы Второй мировой войны

На уроке можно использовать просмотр фильмов о ВОВ, планировать работу с архивными данными.

Весть о начале войны вызвала всеобщее негодование.

В Павлодарской области прошли многолюдные митинги, на которых обсуждалась страшная весть о начале войны.

В городе Павлодаре митинги прошли в десяти точках, в частности на Первомайской площади, железной дороге, в Затоне, в педучилище, в городском саду, в кинотеатре и других общественных местах.

Трудящиеся города в ответ на разбойничье нападение германского фашизма призывали ещё теснее сплотиться вокруг партии и правительства, своим честным, самоотверженным трудом, сохраняя спокойствие и порядок, укреплять экономическую и

военную мощь страны, а если потребуется – с оружием в руках встать на защиту Родины.

Участники ВОВ

Павлодарцы - Герои Советского Союза:

1. *Бабин Иван Васильевич (1889-1944)*
2. *Бердников Николай Анфимович (1912-1983)*
3. *Горобец Алексей Федорович (1922-1961)*
4. *Елгин Андрей Николаевич (1898-1944)*
5. *Елистратов Сергей Алексеевич (1923-1947)*
6. *Катаев Михаил Максимович (1903-1944)*
7. *Квитков Александр Спиридонович (1922-1994)*
8. *Корнев Иван Ильич (1900-1945)*
9. *Кравченко Григорий Пантелеевич, дважды герой (1912-1943)*
10. *Кривенко Иван Илларионович (1925-2001)*
11. *Кудин Иван Назарович (1923-1983)*
12. *Кутурга Иван Васильевич (1924-1985)*
13. *Ледовский Иван Григорьевич (1920-1988)*
14. *Маковский Спартак Иосифович (1920-2000)*
15. *Милевский Максим Иванович (1923-2005)*
16. *Мүткенов Серікбай (1913-1944)*
17. *Потапов Дмитрий Капитонович (1912-1974)*
18. *Семенченко Кузьма Александрович (1986-1965)*
19. *Склярів Іван Андреевич (1920-1994)*
20. *Степаненко Василий Васильевич (1923-1945)*
21. *Суптель Иван Игнатьевич (1919-1975)*
22. *Сұрағанов Құдайберген Мағзұмұлы (1921-2008)*
23. *Токарев Степан Кириллович (1922-1996)*
24. *Шувалов Константин Фомич (1912-1999)*
25. *Қайырбаев Махмет Қайырбайұлы (1925-1996)*
26. *Қамзин Қанаиш (1919-1944)*

Дать информацию об участии павлодарцев в Сталинградской битве, в сражении на Курской дуге, в битве за Кавказ, в освобождении Белоруссии, Украины, Прибалтики, Европы, в партизанском движении и движении Сопротивления, во взятии Берлина.

Трудовой подвиг рабочих и колхозников Всенародная помощь фронту

В годы жесточайших боёв против фашистской Германии трудящиеся Павлодарской области помогали Красной Армии всем, чем могли, так как хорошо осознавали, что навязанная гитлеровскими захватчиками война потребует громадных расходов.

Они не только самоотверженно, ударно трудились, обеспечивая армию всем необходимым, отправляя на фронт технику, оборудование, лошадей, сельскохозяйственную и промышленную продукцию, но и помогали Красной Армии своими личными средствами: сдавали деньги и различные ценности в Фонд обороны страны, вносили средства на постройку авиаэскадрилий, танковых колонн, подписывались на государственные военные займы, собирали тёплую одежду для фронтовиков, направляли бойцам посылки, подарки к праздникам, вели переписку с частями и подразделениями Красной Армии, оказывали шефскую помощь бойцам, находившимся на излечении в эвакогоспиталях, семьям военнослужащих и инвалидам войны, помогали населению освобождённых от фашистских захватчиков районов страны.

Развитие края в послевоенный период

На уроке можно предложить защиту презентации послевоенного периода по предложенным темам: «Общественно-политическая жизнь Павлодарской области в послевоенный период», «Возобновление репрессий, преследование известных писателей и ученых: К.Сатпаева, Е. Бекмаханова, А. Маргулана».

Постановление Пленума ЦК КП Казахстана (март 1947г.) партийным комитетам предписывалось «развернуть большевистскую критику политических ошибок и националистических извращений в освещении истории, в литературе и искусстве». Результатом

явился поиск врага. Были объявлены лженаучными взгляды крупнейшего историка А. Маргулана. Было организовано, так называемое «дело Бекмаханова».

Ермухан Бекмаханов – историк, член авторского коллектива «Истории Казахской ССР», вышедшей в июне 1943 года. Восстание Кенесары Касымова рассматривалось как национально-освободительная борьба против колониальных претензий России. Взгляды Е. Бекмаханова, высказанные в монографии «Казахстан 20-40-е годы XIX в.» (1947 г), были определены как отражение концепции буржуазных националистов, политически вредные, игнорирующие решения партии по идеологическим вопросам. Доктор исторических наук Е. Бекмаханов изгоняется из Академии наук, а 4 декабря 1952 года осуждается на 25 лет. После смерти И.В. Сталина дело было прекращено за отсутствием состава преступления. Весной 1954 года Е. Бекмаханов вернулся в Казахстан.

«Сгушение туч» над Академией наук и её руководителем Канышем Сатпаевым началось в конце 1946 года, когда была организована комиссия ЦК КП Казахстана для проверки деятельности Института языка и литературы АН Каз ССР. В 1951 году острой критике подвергся и сам Каныш Сатпаев. Его обвинили в сокрытии социального происхождения при вступлении в партию, опеке националистов и сокрытии того, что в 1917 году он был агитатором партии «Алаш-Орда». Затем Бюро ЦК КП Казахстана своим решением от 23 ноября 1951 года сняло его с поста президента и члена президиума Академии наук Казахской ССР.

В 1954 году сменилось руководство ЦК Компартии Казахстана. Первым секретарём стал П. К. Пономаренко, вторым — Л. И. Брежнев. Они пересмотрели дело, связанное с обвинением Каныша Сатпаева в 1951 году, и признали учёного невиновным. В июне 1955 года Каныш Имантаевич был вновь

избран президентом Академии наук Казахской ССР. В 1956 году он был избран членом ЦК КП Казахстана.

Павлодарская область в середине 50-х – 80-е годы

Урок можно построить в формате интерактивной игры-дискуссии «Стена важности», «кирпичами» для которой станут основные события середины 50-х – 80-х годов в истории Павлодарской области:

С 1956 года город Павлодар стал одним из центров освоения целинных и залежных земель.

С 1949 по 1962 год юг Павлодарской области входил в состав Семипалатинского ядерного полигона.

В 1957 году создан Павлодар-Экибастузский территориально-промышленный комплекс.

В 1960 году открывается Индустриальный институт.

В 1962 году – Педагогический институт.

23 октября 1964 года выдал первую продукцию Алюминиевый завод.

С 7 ноября 1965 года в Павлодаре началось регулярное местное телевизионное вещание.

В августе 1968 года в Павлодаре выпущен первый трактор с маркой «Казахстан».

23 декабря 1974 года был пущен в эксплуатацию канал Иртыш – Караганда.

В 1975 году Экибастуз вышел на первое место в СССР по добыче угля открытым способом.

В 1978 году свою первую продукцию выдал нефтеперерабатывающий завод.

Учащиеся дают краткую характеристику каждому из предложенных событий, и выстраивают, аргументируя, стену важности, определив, аргументируя, место каждого события в истории Павлодарского Прииртышья.

Павлодар в период перестройки и обретения независимости Республики Казахстан

Урок можно построить в формате творческой работы «Цветограмма». Предварительно учащиеся проводят дома опрос старших родственников об изучаемом периоде, о событиях в жизни семьи, области, страны в период перестройки и истории независимого Казахстана.

В результате введения в жизнь программы «Жилье-91» в Павлодаре в ударном порядке были построены Дачный и Усольский микрорайоны.

Нарождающаяся демократия впервые достаточно эффективно заявила о себе в Павлодаре в противостоянии строительству завода белково-витаминных концентратов (БВК). Из-за ухудшения экологической обстановки и общественного мнения жителей города строительство завода было запрещено.

Экономический кризис охватывал все новые сферы. Были разрушены многие экономические связи, возрастал дефицит товаров, росли цены. На самые важные продукты питания и промышленные товары были введены талоны.

По переписи 1999 года в области насчитывалось почти 800 тысяч человек.

В Павлодарском Прииртышье во второй половине XX – начале XXI века создан мощный индустриальный потенциал, имеющий огромные резервы для развития в XXI веке.

Павлодарская область является лидером по уровню развития образования в республике.

Используя приведенные факты, а также те, что были собраны в результате домашней работы учащихся, в группах создаются цветограммы данного периода с отображением эмоций и чувств по поводу рассматриваемых фактов истории страны в целом,

Павлодарской области и семей учащихся.

Заключение по блоку «История развития края От древности до современности»

Урок можно построить в формате практической работы «История моей семьи – в истории моей малой Родины». Она может быть построена в форме «Ленты времени», на которую учащиеся, работая в группах, на Ленту времени наносят основные события в истории Павлодарской области, а снизу – основные события в их собственной жизни. Можно сделать эту работу более творческой, используя иллюстрации к теме, фотографии из семейных альбомов, сочинения на тему «Что я узнал об истории моей малой Родины», «История моей семьи как часть истории моей малой Родины», «Я расту с моей страной». Завершить данный блок уроков можно выставкой-презентацией творческих, исследовательских работ по теме, игрой-викториной «Я знаю историю родного края!».

Промышленность и сельское хозяйство области (6 часов)

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать:

- состав и значение отраслей хозяйственного комплекса
- растениеводческие культуры
- отрасли животноводства.

Что должны уметь:

- показывать на карте и называть основные промышленные предприятия, их продукцию
- определять отраслевой состав промышленности и сельского хозяйства области, географию их размещения.

На первом занятии по теме целесообразно познакомить со схемой отраслевого состава хозяйственного комплекса. Это можно сделать после беседы о профессиях родителей и месте их работы (составить кластер). Определить отличие

промышленности и сельского хозяйства, значение каждой из отраслей. Сравнить тяжелую и легкую промышленность (на примерах выпускаемой продукции).

Изучить схему Павлодар-Экибастузского территориально-производственного комплекса. Дать характеристику угольной промышленности и энергетики, как основных в комплексе. Обратиться к книге рекордов Гиннеса, определив «рекордсменов» из Павлодарской области и ответив на вопрос «Почему эти объекты стали самыми...». После просмотра слайдов об энергетических объектах области провести дискуссию о проблемах загрязнения и перспективах развития отрасли.

Промышленность области

Павлодарская область — крупный индустриальный центр Казахстана, представляет собой многоотраслевой промышленный комплекс, ориентированный на производство электрической энергии, глинозема, продукции нефтепереработки, машиностроения, пищевой промышленности и строительных материалов. Ведущей отраслью в регионе, обеспечивающей более 70% объема производства обрабатывающей промышленности является металлургическая промышленность и обработка металлов.

Топливо-энергетический комплекс

В 1954 году положено начало мощной угольной промышленности в Экибастузе. Общие запасы каменного угля по геологическим оценкам — 12,8 млрд. тонн. В 2005 году добыто 56,9 млн. тонн угля, это более 65 % добычи угля в Казахстане. Значительная часть добываемого угля экспортируется на Урал, в Западную Сибирь и вывозится в другие области Казахстана. В Павлодарской области имеется 8 месторождений

угля. Наиболее крупные из них в Экибастузском и Майкубенском бассейнах. Запасы этих месторождений сосредоточены на небольшой территории, залегают неглубоко от поверхности, что позволяет вести добычу угля открытым способом. Это наиболее производительный и дешевый способ добычи.

На территории Экибастузского бассейна несколько разрезов, самый крупный из них — «Богатырь Аксес Комир». Это крупнейший разрез не только в Казахстане, но и в мире. ТОО «Богатырь Аксес Комир» добывает уголь на разрезах «Богатырь» и «Северный». Производственная мощность по добыче угля — 40 млн. тонн. Доля производства угля ТОО «БАК» среди угледобывающих компаний Казахстана составляет 44 %. Производственная мощность угледобывающего разреза АО «Евроазиатская энергетическая корпорация» (разрез «Восточный») — 20 млн. тонн каменного угля в год. Добыча бурого угля — лигнита — производится Майкубенским угольным месторождением (ТОО «Майкубен-Вест»).

Энергетика области представлена следующими крупными предприятиями:

- ТЭЦ АО «Алюминий Казахстана»

На электростанции установлено 8 котлоагрегатов и 6 турбин с установленной электрической мощностью 350 МВт и тепловой мощностью 1125 Гкал/час

- ТЭЦ-2 АО «Павлодарэнерго»

На электростанции установлено 5 котлоагрегатов и 3 турбоагрегатов. Установленная электрическая мощность — 110 МВт, тепловая — 392 Гкал/час

- ТЭЦ-3 АО «Павлодарэнерго»

На электростанции установлено 6 котлоагрегатов и 5 турбоагрегатов. Установленная электрическая мощность — 440 МВт, тепловая — 808 Гкал/час

- ТОО «AES Экибастуз» — наиболее крупная

электростанция области, мощность работоспособных блоков составляет 2500 МВт.

- АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2»

На электростанции установлено 2 энергоблока общей мощностью 1000 МВт.

- АО «Евроазиатская энергетическая корпорация» (Аксуская электростанция)

На электростанции установлено 7 энергоблоков общей мощностью 2100 МВт.

Объем производимой в области электроэнергии значительно превышает потребности региона. Электростанции Павлодарской области стали поставщиками электроэнергии в сопредельные регионы Казахстана и России. В области сформировались три энергоузла с центрами в городах Павлодар, Экибастуз и Аксу, из которых по линиям электропередачи 110 кВ производится электроснабжение сельских районов. В настоящее время на территории области работают 6 электростанций, производящих электроэнергию, с суммарной установленной электрической мощностью работоспособного оборудования 6525 МВт. Все электростанции Павлодарской области используют, как основное топливо, каменный уголь Экибастузского месторождения. Линии электропередачи 220—500 кВ соединяют блочные электростанции с региональными энергосистемами Казахстана, Урала и Западной Сибири. По территории области проходит уникальная линия электропередачи 1150 кВ Барнаул-Экибастуз-Кокшетау-Костанай-Челябинск. На территории области построено 7687 км линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше. Линии электропередачи напряжением 220—1150 кВ находятся на балансе АО «KEGOC», для эксплуатации которых создан Северный филиал межсистемных электрических сетей с центром в городе Экибастузе. Электрические сети 110 кВ и ниже

эксплуатируются АО «Павлодарэнергосервис» — региональной энергокомпанией.

Второе занятие можно начать с работы со школьной коллекцией руд и металлов, определив вид и назначение каждого из металлов. Выделить те, которые выплавляются в области. Рассказать о заводах, производящих металлы, особенностях их производства (лучше в сопровождении слайдов, подготовленных старшими учащимися или с приглашением родителей-работников предприятий). Рассмотреть логотипы предприятий, определить их размещение. Закончить занятие поиском ответа на вопрос о том, почему область, не имея сырья, стала металлургическим гигантом. Определить по СМИ или Интернет-ресурсу перспективы отрасли.

Черная металлургия

Отрасль представлена в области ферросплавным заводом в городе Аксу. Аксуский завод ферросплавов — филиал АО ТНК «Казхром», производит феррохром, ферросилиций, ферросиликомарганец, ферросиликохром — продукцию высокого качества, пользующуюся спросом на мировом рынке. Ферросплавный завод в городе Аксу — крупнейший в мире — пущен в эксплуатацию в 1968 году. Производит более одного млн. тонн продукции в год. Готовую продукцию завод поставляет в Темиртау, на металлургические заводы и комбинаты стран СНГ (Россию, Украину, Белоруссию, Грузию, Узбекистан) и в страны дальнего зарубежья (Люксембург, Японию, Германию, Австрию, Швецию, Болгарию, Румынию и др.).

Павлодарский сталелитейный завод имени 10-летия независимости Казахстана («Кастинг»). На предприятии освоено производство стальных заготовок и проката, мелющих шаров, стержней и арматуры. Продолжаются работы по расширению непрерывно-литейного производства и выпуска стальных

бесшовных труб для нефтегазовой отрасли. Основным направлением развития ТОО «Кастинг» является дальнейшее производство сортового проката, строительной арматуры, труб и проволоки, а также производство стальных бесшовных труб для нефтегазовой отрасли. Продолжится производство мелющей продукции для горно-металлургического комплекса на основе новой технологии непрерывной разливки стали и пластического деформирования.

Цветная металлургия

Молодая отрасль промышленности. Это производство глинозема, обогащение полиметаллических руд Майкаинского месторождения и медных руд Бозшакольского месторождения. Первенец алюминиевой промышленности Казахстана — «Алюминий Казахстана» в г. Павлодаре, мощностью 1,5 млн тонн в год, построен и пущен в эксплуатацию в октябре 1964 года. Предприятие производит глинозем, который является важнейшим сырьем для производства алюминия, а также для получения специальных видов керамики, огнеупоров и материалов электронной промышленности. Попутно из бокситов извлекается галлий и пятиокись ванадия. Галлий — редкий металл, пользующийся большим спросом за рубежом. Он экспортируется в Японию, Германию и США. С целью создания и развития в республике кластера цветной металлургии в области был построен и запущен АО «Казахстанский электролизный завод» для производства первичного алюминия. В 2009 году павлодарский алюминий официально зарегистрирован на Лондонской бирже металлов, что подтвердило международный стандарт продукции Казахстанского электролизного завода и позволило поставлять первичный алюминий по биржевым ценам.

В области имеются месторождения полиметаллических руд, в которых содержатся

золото, серебро, медь, цинк. Эти месторождения разрабатываются АО «Майкаинзолото». Майкаинский комбинат включает в себя рудники и обогатительную фабрику. АО «Майкаинзолото» выпускает медь в медном концентрате, цинк в цинковом концентрате, концентраты золотосодержащие.

На третьем занятии изучается машиностроение области. Рекомендуется на флипчарте показать различного рода машины (описать их назначение), производимые в области; показать фото предприятий, которые их производят и предложить соотнести продукцию и заводы. Возможно творческое задание по проектированию машиностроительных предприятий с обоснованием выбора отрасли и места размещения.

Машиностроение и металлообработка

Первое предприятие сельскохозяйственного машиностроения Павлодарского Прииртышья — завод «Октябрь» (1942). Это опытно-экспериментальное предприятие, специализировавшееся на выпуске технологического оборудования: средств механизации и автоматизации сборочных работ (станков-автоматов и полуавтоматов, сборочных конвейеров, испытательных стендов). Сегодня завод выпускает нестандартное мельничное оборудование, торговое оборудование (стеллажи), металлосайдинги, металлочерепа, ручные и электрические стеллажи.

В целях развития перспективного нефтегазового машиностроения на ТОО «Инструментальный завод» расширяется производство инструмента для ремонта скважин и ликвидации аварий, запасных частей для буровых ключей, оснастки для обсадных колонн, запасных частей для буровых насосов. Номенклатура изделий, поставляемых нефтегазовому сектору, составляет более 60 наименований. Заводом также осваивается производство запасных частей для ремонта локомотивов и грузовых вагонов.

В АО «Павлодарский машиностроительный завод» наращивается производство мостовых и козловых кранов. Предприятием освоено производство кранов грузоподъемностью 55 тонн.

Четвертое занятие посвящается изучению химической промышленности и строительной индустрии. Начать можно с изучения схемы очистки водопроводной воды и вопроса о том, для чего проводится хлорирование воды; затем рассказать о производстве хлора на химзаводе, определения других видов продукции. В слайдах показать фото строительных материалов, попробовать назвать предприятия, которые их выпускают.

Химическая промышленность

Предприятия области работают на отходах нефтеперерабатывающей промышленности, сырье поступает из стран СНГ, прежде всего из России. Ассортимент выпускаемой продукции достаточно большой: краски и лаки на основе полимеров, материалы смазочные, присадки, антифризы, изделия из пластмасс и полиэтилена, хлор, каустическая сода.

ТОО «Реагент-Восток» создано в июне 2002 года путем выделения части производственных мощностей АО «Павлодарский химический завод» Производственная мощность — 3,5 тыс. тонн химической продукции в год. Основные виды продукции: флотореагент натриево-бутиловый, присадка ДФБ, дезинфицирующее средство «Дезостерил». Продукция поставляется на горно-обогатительные комбинаты Казахстана и России. Основные потребители в республике — АО «Казцинк», АО "Корпорация «Казахмыс», ТОО "Техснаб «Майкаинзолото», за рубежом — ООО «Норильск-Никель».

АО «Каустик» основано на базе Павлодарского химического завода в августе 2002 года. Основной вид деятельности — хранение и розлив жидкого хлора

в мелкую тару. Производит попутную продукцию: гипохлорит натрия технического, отбеливающие средства «Белизна», азот газообразный, кислород, полиэтиленовую тару.

Нефтеперерабатывающая промышленность

В области действует одно из крупных предприятий в республике по производству нефтепродуктов — АО «Павлодарский нефтехимический завод», который работает на нефти, поступающей из Западной Сибири через Омск.

Мощность завода — 7,5 млн. тонн. Продукция завода реализуется в Павлодарской и других областях Казахстана, вывозится в Россию и государства Средней Азии. В структуре выпускаемых в области нефтепродуктов лидирующее положение занимает моторное топливо (бензин) и газойли.

«Компания Нефтехим LTD»

В 2009 году глава государства Нурсултан Назарбаев запустил в Павлодаре новый завод по производству метил-трет-бутилового эфира (МТБЭ) и полипропилена. Производство выпускает отечественный МТБЭ — продукт, позволяющий получать высококачественный бензин, соответствующий стандартам EURO-3. А полипропилен необходим при производстве пластических материалов, пользуется спросом на мировом рынке. Современное предприятие спроектировано и построено с учетом передовых технологий - автоматизированы все производственные процессы, строго соблюдается промышленная безопасность, на заводе замкнутый цикл производства.

Большую часть полипропилена, около трех тысяч тонн, поставляется в Китай, полторы тысячи — в Турцию, 300 тонн — в Россию и 200-300 тонн — на Украину.

Павлодарский качественный продукт — МТБЭ - на сегодняшний день лучшая присадка для увеличения

октанового числа бензина. Благодаря этой добавке казахстанские нефтеперерабатывающие заводы смогут производить большие высококачественного бензина с октановым числом не ниже 95 (это требование стандарта Евро3). Наличие в присадке кислорода улучшает процесс сгорания топлива в двигателе, повышает его экономичность и снижает вредные выблопы.

Полипропилен необходим для производства различных видов пластмасс. На его основе изготавливаются пластики, применяемые для выпуска бытовых, медицинских, строительных изделий и технических тканей. Завод способен производить чистый полипропилен, один из самых востребованных продуктов мирового рынка.

Полипропилен высокого качества, но не гранулированный, а порошковый – на мировом рынке его цена ниже. Он добавляется к гранулированному и уменьшает себестоимость конечной продукции.

Предприятие работает на сжиженном газе, который поступает с Павлодарского нефте-химического завода.

Промышленной и экологической безопасности в компании уделяется первостепенное внимание. Здесь установлена новейшая система комплексного пожаротушения «Пурга». На всей территории завода установлены газоанализаторы по контролю чистоты воздуха. Экологическая безопасность производства обеспечивается за счет современных очистных сооружений, и пока единственной в Казахстане факельной установки автоматического горения.

Промышленность строительных материалов

Активное освоение распространенных полезных ископаемых (беложгущихся огнеупорных глин, декоративного облицовочного камня, габбро, гранита, мрамора и известняка) дает возможность

организации производств строительной индустрии. В настоящее время в области сосредоточено значительное количество побочных продуктов и отходов промышленности (разнообразных по свойствам, агрегатному состоянию и перспективам утилизации), которые возможно использовать в качестве компонентов для производства строительных материалов и изделий.

ТОО «Объединение завод строительных материалов». В сентябре 2003 года на базе бывшего ЖБИ-4 восстановлен и пущен в эксплуатацию цех по производству силикатного кирпича. Планируемая мощность завода — 20 млн штук кирпича в год. Сырьем для производства силикатного кирпича являются известь и кварцевый песок.

ТОО «Траст-Элстром». Завод введен в эксплуатацию в ноябре 2003 года в рамках программы импортозамещения и отвечает острой необходимости насыщения рынка материалом собственного производства, так как в настоящее время мебельная индустрия в Республике Казахстан в основном ориентирована на импорт древесностружечного материала.

Предприятие выпускает древесностружечные плиты многослойные, плоскопрессованные по польской технологии. Несмотря на свою короткую деятельность, ТОО «Траст-Элстром», приняв участие в конкурсе «Лучшие товары Казахстана» и в V Казахстанской Международной выставке «Промстройиндустрия-Астана-2004», является обладателем диплома «Новинка года», а также проводит подготовительные работы по внедрению систем менеджмента качества по международным стандартам ИСО 9000. Отлажена и успешно работает линия по ламинированию древесностружечных плит, что дает казахстанским мебельщикам возможность приобретать

необходимый материал у собственного производителя на более выгодных экономических условиях.

АО «Павлодарский картонно-рубероидный завод» введен в эксплуатацию в 1975 году. В 1994 году предприятие преобразовано в акционерное общество.

На пятом занятии, изучив состав сферы услуг области и своего населенного пункта, можно организовать деловую игру по группам «Предоставляем услуги...» (назвать вид услуги, определить прейскурант, прорекламировать, попробовать «заработать» деньги).

Сельское хозяйство

На территории Павлодарской области сельское хозяйство практически в равной степени представлено как растениеводством, так и животноводством. Растениеводство области — это выращивание зерновых, кормовых и овощных культур, в том числе картофеля, подсолнечника, рапса и льна. Приоритетными сельскохозяйственными культурами являются: яровая пшеница, озимая рожь, гречиха, просо, ячмень, овес, масличные, картофель, овощные и бахчевые, кормовые, многолетние бобовые травы, кукуруза и подсолнечник на силос, а также овощи закрытого грунта.

В области достаточно хорошо развиты отрасли животноводства, производства мясомолочной продукции, птицеводства, а также рыбоводство и лесное хозяйство. Область располагает рыбохозяйственным водным фондом и благоприятными условиями для интенсивного развития рыбоводства и рыболовства. Ежегодный улов рыбы в водоемах составляет 120 тонн, в водохранилищах канала им. К. Сатпаева — 90 тонн. Имеется 268 водоемов местного значения, в.т.ч. 178 закреплены за природопользователями, 90 — за резервным фондом.

Павлодарская область расположена в зоне рискованного земледелия, где основным

лимитирующим условием для развития сельскохозяйственного производства является дефицит влагообеспеченности. Выращиваемые в богарных условиях культуры испытывают дефицит влаги, производство картофеля затруднено, а овощей практически невозможно.

Доминирующее положение по переработке сельскохозяйственной продукции в области занимает г.Павлодар, на территории которого находятся крупные перерабатывающие предприятия: ТОО «РубиКОМ», ТОО «Золотой теленок», ТОО «ПХБК», АО «Сут», АО «Павлодармолоко», ТОО «КЭММИ» и другие. Удельный вес г. Павлодара в областном объеме производства колбасных изделий составляет 88,6 %, молока – 84 %, муки — 95 %, макаронных изделий — 96%

Завершить изучение темы рекомендуется посещением местного предприятия с последующим отчетом.

Транспорт (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать:

- значение транспорта
- основные виды транспорта, получившие развитие в области, их назначение.

Что должны уметь:

- показать на карте важнейшие магистрали
- определять территории, с которыми они связывают область.

Начало урока должно вызвать интерес учеников к данной теме, так как она сложна для усвоения. Можно попросить предварительно подготовить рассказы о путешествиях, которые совершали дети с родителями, назвать способы передвижения, показать на карте маршруты. Обобщая рассказы, показать значение транспорта для населения. Обсудить вопрос: «Почему транспорт называют кровеносной системой

хозяйства?», познакомить с главным показателем работы транспорта – грузооборотом. Работая с флипчартами, на которых рисунки разных видов транспорта, назвать их и провести классификацию. Изучить карту транспорта в атласе, условные знаки, обозначающие магистрали. Определить по карте виды транспорта области. Познакомиться с их характеристикой. Выполнить компетентностно-ориентированные задания (например, по определению видов транспорта, на которых можно добраться до определенных точек; времени нахождения в пути и т.п.)

Транспорт

Павлодарская область располагает транспортным комплексом, в составе которого железнодорожный, автомобильный, воздушный и речной транспорты. Все виды транспорта дополняют друг друга и образуют единую транспортную сеть.

Автомобильный транспорт

Через территорию области проходит 7 дорог республиканского значения общей протяженностью 1517 км. Протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 5666 км, из них 4917 км составляет протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием. В области действует 59 внутриобластных маршрутов. Автобусом можно добраться в Астану, Усть-Каменогорск, Караганду, Омск, Бишкек и другие города.

Железнодорожный транспорт.

Эксплуатационная длина железнодорожных путей Павлодарского отделения дороги составляет 1069,2 км. Общая протяженность 893,3 км, в том числе электрифицированных 381,8 км. Через область проходят две крупных магистрали - Южно-Сибирская и Среднесибирская.

Гражданская авиация

В сфере гражданской авиации в области осуществляет деятельность АО «Аэропорт Павлодар». Пассажирооборот воздушного транспорта области в 2012 г. составил 9,8 млн пкм (пассажиры-километров). Воздушная гавань соединяет наш город с Астаной, Алматы, Москвой, Санкт-Петербургом, Минском.

Речной транспорт

В Павлодарской области на реке Иртыш действует АО «Павлодарский речной порт», который оказывает услуги по добыче и транспортировке речного песка на строительные объекты области, а также оказывает услуги на перевозки грузов в транзитном сообщении. Приписной флот состоит из буксирных теплоходов, сухогрузов и наливных барж.

Трубопроводный транспорт

Протяженность магистральных трубопроводов в 2012 г. составила 2577 км. Нефтепровод Омск-Павлодар-Шымкент поставляет нефть из Западной Сибири для нашего нефтеперерабатывающего завода. Грузооборот нефти - 12,6 млрд. тонна км.

Городской транспорт представлен

автобусными маршрутами и трамвайным транспортом. Протяженность эксплуатационных трамвайных путей в двухпутном исчислении равна 44,6 км. В 2012 г. перевозка пассажиров трамваями составила 21,5 млн человек, пассажирооборот — 118,2 млн. тонна км.

Топонимика (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

- определение термина «топонимика»
- происхождение названий городов области, своего населенного пункта.

Что должны уметь:

- составить словарь топонимов области

- делать отбор материала
- анализировать информацию.

Занятие начинается с самостоятельной работы со справочной литературой по заданию: «Найдите в энциклопедии определения терминов «топонимика», «топоним». Дискуссия по высказыванию Н.И.Надеждина «Топонимика — это язык Земли». Объяснение происхождения названий городов области: Павлодара, Аксу, Экибастуза. Творческая работа: составление словаря топонимов области. Конкурс работ.

Топонимика – наука о названиях

Топонимика (по-гречески тоπος – место и онима, или онома – имя) — наука, изучающая географические названия, их происхождения, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение. Топоним — название какой-либо территории или объекта.

Основное значение и главное назначение географического названия — фиксация места на поверхности Земли.

Интерес к смысловому значению географических названий возник в глубокой древности. Ещё в античное время зародилась традиция сопровождать географические и исторические сочинения объяснениями названий.

С первых лет нашей жизни топонимы повсеместно и постоянно входят в наше сознание, начиная с названия города, села, улицы, где находится родной дом. Географические названия никогда не бывают случайными и произвольными, а отражают определённую эпоху в жизни народа, историю и духовную культуру. Проходят столетия, а названия местностей передаются от прадеда к деду, от отца к сыну, отражая различные явления природы, представления об окружающей его действительности, а также особенности его языка.

Среди топонимов выделяются различные классы, например, такие:

ойконимы — названия населённых мест (от др.-греч. οἶκος — жилище, обителище)

астионимы — названия городов (от др.-греч. ἄστυ — город)

гидронимы — названия рек (от др.-греч. ὕδωρ — вода)

оронимы — названия гор (от др.-греч. ὄρος — гора)

годонимы — названия улиц (от др.-греч. ὁδός — путь, дорога, улица, русло).

Топонимика призвана объяснять происхождение географических названий, освещать историю их развития.

Устное народное творчество.

Классики и современники (Зчаса)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

- легенды и предания, в которых отражены история и быт казахского народа, его любовь к природе

- смысловое содержание национально-регионального компонента на теоретическом уровне

- биографию и творчество классиков и современников в контексте истории Казахстана

- объекты историко-культурного наследия своего края, памятные места своей местности, дома, в которых проживали известные литературные деятели, культурные центры нашей области.

Что должны уметь:

- определять место, значение легенд, преданий о родном крае

- соотносить общее и особенное в развитии своего родного края.

На данном уроке можно организовать выставки портретов классиков и современников, пейзажных зарисовок Баянаула, сборников легенд,

разнообразных вырезок из газетных статей об исследованиях края. Книжная выставка «Литературный Баянаул».

Урок можно провести в форме игры-путешествия «Литературный дилижанс», «Литературная гостиная», начать его с презентации слайдов о красоте природы Павлодарского Прииртышья и сказочных местах жемчужины Павлодарского Прииртышья – Баянаула.

В ходе урока особое место занимает поэтическое изображение родной природы в стихах поэтов-классиков и современников (В.Г.Семерьянов, К.В. Лунин, Т.В. Окольная, О.Григорьева, Д.Приймак, И.Кандыбаев, Е.Асылханов), конкурс выразительного чтения стихов, оформление альбома стихов о природе, сочинение стихотворений о Родине, о любимом уголке природы.

Составление плана путешествия по маршруту «Сказочные места Баянаула».

Импровизированные, лирические, описательные философские высказывания учащихся по пейзажу сказочных мест.

Размышления после прочитанного стихотворения.

Литературное наследие, оставленное нашими земляками. Естай Беркимбаев. Майра Шамсутдинова. Всеволод Иванов. Павел Васильев.

Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Естай Беркимбаева, Майры Шамсутдиновой, Всеволода Иванова, Павла Васильева.

Данный урок можно провести в виде защиты проектов. Методика проектной работы предполагает коллективную групповую работу учащихся под руководством педагога, который выступает как консультант. При планировании проектов

необходимо продумать и определить круг задач и вопросов:

- преподаватель изучает интересы учащихся, совместно с учащимися выбирает тематику проектов, готовит учеников к работе;

- преподаватель и учащиеся приступают к поиску партнеров по отобранным идеям (межшкольные литературные журналы, газеты; совместное написание стихов, рассказов); выбирается форма организации деятельности учащихся (индивидуальные проекты, парные проекты, групповые проекты);

- преподаватель совместно с учащимися определяет гипотезу решения проблемы;

- когда материал собран, проанализирован и сформулирован вывод, устраивается презентация проекта.

В ходе такой работы демократизируется образовательный процесс, увеличивается ответственность каждого участника за свою работу, решается коммуникативная педагогическая задача: учащиеся учатся деловому творческому общению. Для этого учащиеся делятся на несколько групп: историки, литературоведы, художники, ответственные за музыкальное оформление, редакторы, аниматоры.

Дальнейшая работа ведется в указанных группах. В итоге будут созданы несколько индивидуальных проектов.

Беркимбаев Естай (1868-1946)

Выдающийся композитор, заслуженный деятель искусств Казахской ССР (1939), певец, акын и импровизатор, один из первых членов Союза композиторов Казахстана.

Родился в ауле Акколь Экибастузского района Павлодарской области. Рос и воспитывался Естай у своего зажиточного дяди, который, заметив незаурядные способности мальчика, всячески его

поддерживал. Родственники по линии матери были даровитыми людьми. Сама мать Кулипа и дядя Байтулым были популярными певцами. У них Естай перенял и исполнял многие жыры, дастаны, толгау. Петь начал рано. Его любили слушать не только дети, но и взрослые. Уже в шестнадцатилетнем возрасте он приобрёл известность талантливым исполнением народных песен. Выступал на больших празднествах вместе со знаменитыми акынами в Омске, Кокчетаве, Кызылжаре, Семипалатинске, Зайсане, Алма-Ате и в окрестностях Тарбагатай. Своим творчеством способствовал дальнейшему развитию исполнительских традиций сал, сере.

В 20 лет встретился с гигантами казахского песенного творчества Биржан-салом и Ахан сере. Около года Естай сопровождал Биржан-сала в его поездках, а в 1889 году стал учеником Ахана-сере. Школа мастерства двух великих сказителей оказала огромное влияние на молодого певца и композитора. По словам А.Жубанова, «он развил традиции своих наставников. Размашистость, широта, плавность, яркость мелодии, развернутые, красочные припевы, не уступающие по художественным достоинствам основной части песни, мягкий и нежный лиризм, единство слов и музыки - все эти характерные черты творчества Биржан сала и Ахана нашли отражение и в музыкальных произведениях Естая».

В 1939 году участвовал во втором съезде писателей Казахстана, где он встретился с Джамбулом Джабаевым. Тогда же музыковедом Б. Г. Ерзаковичем были записаны на ноты песни Естая в авторском исполнении.

В годы Великой Отечественной войны вдохновлял своим искусством людей на трудовые подвиги. В 1945 году принимает участие в торжествах, посвященных 100-летию великого казахского поэта Абая, где

вступает в творческое состязание с не менее знаменитыми поэтами того времени – Нурлыбеком, Толеуом, Сапаргалием и Нартаем.

Естай продолжил и развил передовые традиции казахского народного музыкального искусства. Большим художественным совершенством, богатством интонационных красок отличаются его песни «Жай коныр», «Наз коныр», «Майда коныр», «Сандугаи», «Юран», «Ашупышак», «Дуние-ай», «Еркем», «Гульнар», «Коштасу» и другие. Советской жизни были посвящены песни «Возродился мой день», «Сверстники», «Жизнь», «Светлый ветер».

Широкую известность ему принесла песня «Корлан». Мелодия этой песни была использована в операх «Биржан и Сара» М. Тулебаева, «Ер Таргын» Е. Г. Брусиловского, в концертах для кобызы с оркестром С. И. Шабельского и Л. М. Шаргородского. По мотивам этой песни поэтом К. Р. Аманжоловым в 1939 году была написана драматическая поэма «Корлыгайын».

В 1946 году Естай тяжело заболел. Умер он в ауле имени Муткенова Актогайского района.

Васильев Павел Николаевич (1910 – 1937)

Яростная, удивительно красочная поэзия Павла Васильева, нашего великого земляка, буквально взорвалась ярким метеором в литературе тридцатых годов. По признанию многих критиков и поэтов, Павел Николаевич был, бесспорно, звездой первой величины. Образно и очень точно сказал о нем литературовед Валентин Сорокин: "Он не вошел, а ворвался в поэзию, как влетел на разгоряченном коне..."

К сожалению, жизнь одного из самых талантливых и оригинальных русских поэтов оборвалась очень рано: в 26 лет от роду по ложному наговору недругов его арестовали, как врага народа, судили и

расстреляли. И лишь 2 июля 1956 года приговор Военной Коллегии от 15 июля 1937 года в отношении Васильева П.Н. по вновь открывшимся обстоятельствам был отменен, и дело за отсутствием состава преступления прекращено. Только после этого произведения Павла Васильева открылись массовому читателю.

Павел Васильев родился 23 декабря 1910 года в Зайсане, где и прошло все его детство.

После Зайсана семья Васильевых жила какое-то время в станице Сындыктавской, в Атбасаре, Петропавловске, Омске. Кочевая жизнь проходила на фоне кровавого противостояния красных и белых. Половодье новых и новых впечатлений захлестывало сознание и душу мальчика. И только в 1920 году отец Павла окончательно обосновывается на житье в Павлодаре. Здесь и прошло отрочество будущего поэта, здесь вступил он в юность, отсюда шагнул к шумной славе. Именно в Павлодаре состоялись главные жизненные эстетические университеты Васильева.

Случилось так, что в 16 лет Павел покинул отчий дом, уплыл на пароходе в Омск. Он был дерзок, "предчувствовал свое великое предназначение, ему ли было усидеть дома". Но в Омске скиталец не задержался, он устремился к океану, на Дальний Восток. Исходил и изъездил тайгу, тундру, плавал матросом в океане, и, чуткая уже к прекрасному, душа его впитывала, как губка, звуки и краски мира. Вот откуда и идет яркое и красочное половодье образов поэта.

Он в каждую пору свою впитал великую русскую культуру, казахскую степь, мощь сибирской тайги, космические дали льдистого Севера и Тихого океана. Сам Павел не раз выговаривал сокровенное: "Не матери родят нас – дом родит", то есть Родина. А родиной его стало все огромное пространство – от казахских степей до тундры, от Центральной Европы до

Сибири и Дальнего Востока. Видно, поэтому и стал он первым подлинным евразийским поэтом, с его былинной стихийностью и симфонической мощью стиха, с его половодьем чувств и красок, с его новизной словесных оборотов.

Всеволод Иванов (1895 – 1963)

Родился 12 (24) февраля 1895 года в пос. Лебяжье Лебяжинской волости Павлодарского уезда Семипалатинской области (ныне — аул Акку Лебяжинского района Павлодарской области Казахстана). Юность Иванова прошла в Западной Сибири; он не закончил школу, рано был вынужден зарабатывать на жизнь, освоил различные профессии (рабочий-наборщик в типографии, матрос, цирковой клоун). Жил в Омске, Кургане, Новониколаевске. С 1915 года печатался в газетах. Первый рассказ опубликовал в 1916 году, первая книга (1919) набрана и отпечатана самим В. Ивановым в типографии омской газеты «Вперед» в количестве 30 экземпляров.

С 1917 года участвовал в революционном движении. В 1921 году отправился в Петроград с поручением от газеты «Советская Сибирь», по рекомендации М. Горького открыл своей повестью «Партизаны» первый номер первого советского «толстого» журнала «Красная Новь» (1921). Был членом пролетарской группы писателей «Космист». Затем — участник объединения «Серapiоновы братья». В 1924 году переехал в Москву.

Во время войны — в эвакуации в Ташкенте, затем — фронтовой корреспондент газеты «Известия». Умер 15 августа 1963 года в Москве.

Народное прикладное искусство.

По этой теме можно провести интегрированное занятие: экскурсия в музей или урок-путешествие в мир прикладного искусства. Также можно организовать ролевые игры, определить из

учащихся экскурсоводов, специалистов разного вида прикладного искусства. Для активизаций познавательной деятельности можно распределить задания по группам. Для этого учителя литературы, музыки, истории, технологии составляют план. Учитель рисования отбирает рисунки музыкальных инструментов: жетиген, дабыл, кылкобыз, домбра, наркобыз; убранства юрты: ковер, коржын, аяккап, сундук; национальные костюмы: женский головной убор – касаба, кимешек, кундик, камзол, платье, чапан, шуба; ювелирные украшения: ожерелье, перстень, браслет.

Учитель технологии готовит выставку о ремесле и прикладном искусстве.

Учащимся даются дополнительные задания по данной теме. Учитель музыки готовит видеоролик музыкальных народных произведений, демонстрирует народные инструменты.

Урок завершить написанием сочинения по данной теме.

Культурные центры (1 час).

По данной теме целесообразно провести урок-экскурсию по культурно-досуговым центрам, домам, где проживали известные литературные деятели.

Распределить роли экскурсоводов групп по разным маршрутам. Внутри группы учащимся заранее распределить темы выступлений и сообщений. Разнообразить ход экскурсии разными творческими заданиями, интеллектуальными вопросами. Планируя урок, можно внести элементы интегрированного обучения, распределить задания по курсу истории, литературы, искусства, технологии.

Посещая музей, необходимо раскрыть историческое значение объекта. Для этого предоставить слово спикеру группы историков-исследователей. По жанру искусства необходимо описать предметы

принадлежности народного прикладного искусства. Особое место занимает выступление литераторов. Спикеры данной группы должны рассказать интересные события из истории, творчества известных литературных деятелей.

Итог урока отразить в сочинении «Мои впечатления после экскурсии».

Павлодарское Прииртышье является регионом, обладающим значительным культурным потенциалом с сотнями библиотек, двумя профессиональными театрами, десятками музеев разнообразной направленности, многочисленными памятниками архитектуры и истории.

Музеи

Историко-краеведческий музей имени Г.Н. Потанина

Павлодарский областной историко-краеведческий музей был основан в 1942 году на базе областного отделения «Общества изучения Казахстана». В 1959 году ему было присвоено имя Г. Н. Потанина — путешественника, исследователя Средней Азии, уроженца Павлодарской области. Основателем музея был фотограф, краевед Дмитрий Поликарпович Багаев.

Экспозиция музея располагается в 8 залах, раскрывающих историю и культуру края. Основу собрания музея составляют следующие коллекции: археологическая, палеонтологическая, этнографическая, нумизматика, фотоизобразительная коллекция, документальная, естественно-научная, производственная, оружие — огнестрельное и холодное. Наряду с лекционной и экскурсионной работой музей организует презентации выставок из фондов республиканских музеев, из собственных фондов. Проводятся мастер-классы, краеведческие уроки, лекции-концерты, творческие вечера. На базе областного историко-краеведческого музея

проводятся археологические и этнографические экспедиции по исследованию Павлодарского Прииртышья.

Музей литературы и искусства имени Бухар жырау

Год основания музея: февраль 1990 года.

Экспозиции музея расположены в 7 залах: зал устного народного творчества, зал древнетюркской письменности, зал Бухар жырау, зал литературы начала XX века, зал литературной дружбы, зал искусства.

Павлодарский областной музей литературы и искусства имени Бухар жырау – один из ведущих центров культуры и искусства Павлодара, его визитная карточка. Ежегодно музей обслуживает более 32 тысяч посетителей, проводит более 110 массовых мероприятий. В соответствии с учебной программой средних школ разработаны более 50 тематических лекций по творчеству поэтов и писателей Павлодарского Прииртышья.

Музей проводит значительную работу по сбору, хранению и пропаганде истории и литературы нашего региона. Музей собрал определенный банк данных о поэтах и писателях Павлодарского Прииртышья. Фонды музея увеличились с 4 тысяч до 47 тысяч экспонатов.

В целях популяризации и пропаганды творчества наших земляков – писателей, поэтов, композиторов, деятелей искусства, в музее проводятся вечера-встречи, творческие вечера, вечера отдыха, конкурсы чтецов и конкурсы исполнителей песен в областном и республиканском масштабе. Традиционными стали городской конкурс поэтического и прозаического мастерства «Махаббат жыры», городской конкурс чтецов памяти поэта Есентай Ерботина. В музее успешно действуют программы «Детский дом», «День музея», лектории по пропаганде обычаев и традиции

казахского народа «Жауказын», «Атамекен», «Таным».

Музей расположен в красивом деревянном резном доме, постройки 1897 года, памятнике истории и архитектуры. Частыми гостями музея являются официальные делегации, гости города и области. Восхищались музеем послы Франции, Индии, Венгрии, Польши, атташе посольства Японии, бизнесмены из Австрии, США, Китая, Германии, Польши.

Дом песенного творчества имени Майры Шамсутдиновой

Дом-музей песенного творчества имени Майры Шамсутдиновой является филиалом Павлодарского областного историко-краеведческого музея имени Г.Потанина. Он был основан 30 января 2001 года. Музей имеет 2 зала. Первый экспозиционный зал знакомит посетителей с жизнью и творчеством знаменитой певицы и композитора 20-х годов прошлого столетия — Майры Уалиевны Шамсутдиновой. Экспозиция этого зала представляет документы и фотографии, отражающие жизненный и творческий путь певицы. Но особый интерес у посетителей музея вызывают личные вещи Майры: большая пиала, шапан из красного шелка. В этом же зале экспонируется старинная гармонь 1916 года, принадлежавшая продолжательнице творчества Майры Казыне Субековой. Внимание посетителей в этом зале привлекает еще один интересный экспонат. Это огромная печь, которая в народе получила название «контрамарка».

Павлодарский областной художественный музей

Павлодарский областной художественный музей образован в 1964 году. Это второй, созданный в Казахстане художественный музей. До этого только в столице, Алма-Ате, существовала Казахская государственная художественная галерея имени Т. Г. Шевченко. 18 декабря 1965 года музей был открыт для посетителей. В фондах на тот момент было 369

экспонатов. В 1979 году музей переехал в новое здание, где располагается и сейчас. Павлодарский областной художественный музей сформировал уникальное собрание живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства. В фондах музея более 5500 экспонатов. Ежегодно музей представляет более 15 экспозиций. Это традиционные тематические подборки из фондов музея, отчетные, персональные выставки павлодарских художников, фотовыставки, выставки молодежного проекта «М*АРТ», выставки детского рисунка, передвижные выставки из собраний ведущих музеев. Неизменный интерес вызывают проводимые музеем встречи с художниками, мастер-классы, экскурсии, литературно-художественные и музыкальные вечера, презентации, демонстрации видеофильмов по истории изобразительного искусства. Музей оказывает консультационно-экспертные услуги, активно участвует в образовательных программах для учебных заведений города и области. Среди партнеров музея не только музейное сообщество Казахстана, но также музеи Омска и Новосибирска, Британский Совет, Институт Гёте, Центр современного искусства Алматы, Международная Ассоциация «Открытый музей», Ассоциация музеев России.

Дом Г. Н. Шафера

«Дом Шафера» — единственный в Республике Казахстан музей грампластинок. Он был открыт 21 февраля 2001 г. на базе уникальной коллекции профессора Павлодарского государственного педагогического института, музыковеда, исследователя творчества И. О. Дунаевского, композитора Наума Григорьевича Шафера. В коллекции 25000 грампластинок, 1500 бобин магнитофонных записей, 1500 аудиокассет. Карточка насчитывает более 500 тысяч карточек на музыкальные произведения (по композиторам и исполнителям). По пятницам

(еженедельно) в концертном зале «Дома Шафера» проводятся вечера звукозаписи и литературно-музыкальные вечера с участием писателей, музыкантов, артистов города Павлодара.

Театры

Драматический театр им. А. П. Чехова

Павлодарский театр драмы имени А. П. Чехова — крупнейший театр Павлодара. В числе постановок театра такие произведения, как «Двенадцатая ночь» У. Шекспира, «Чайка» А. П. Чехова, «Странная миссис Сэвидж» Дж. Патрика, «Корабль дураков» Н. Коляды и другие. Директор — художественный руководитель театра Виктор Аввакумов, Заслуженный деятель РК, член правления Союза театральных деятелей Республики Казахстан, кандидат педагогических наук.

Павлодарский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ж. Аймаутова

Создан 1 апреля 1990 г. Директор, художественный руководитель: Манап Мұхтархан Садуакасылы — заслуженный артист КазССР. Текущий репертуар театра составляет 78 спектаклей; за 2007-2013 годы поставлено 35 новых постановок. Театр ставит 7 премьер ежегодно.

Досуговые центры и концертные залы

Культурно-досуговый центр «Дом дружбы»

Осенью 2008 года в Павлодаре открылся Дом дружбы, о котором давно мечтали все этнокультурные формирования Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области. В его открытии принял участие Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев. Здесь находятся центры этнокультурных объединений города и области.

Культурно-досуговый центр «Шанырак»

*Областной центр народного творчества
департамента культуры Павлодарской области
Городской Дворец Культуры имени Естая
Концертный зал «Достык»
Детский культурно-досуговый центр «Колос».*

Наука и образование (2 часа)

Творчество ученых области, внесших вклад в развитие Казахстана. Каныш Сатпаев. Шафик Чокин. Григорий Потанин. Жабайхан Абдильдин.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать:

- историю и культуру своего родного края
- жизнь и деятельность известных учёных области, внесших вклад в развитие Казахстана
- развитии научной отрасли сегодня
- состоянии системы образования в Павлодарской области
- наиболее важные сведения об учреждениях образования области
- достижения позитивных результатов в обучении.

Что должны уметь:

- воспринимать и оценивать значение вклада учёных в настоящее и будущее нашего народа
- смотреть на историю через призму достижений культуры прошлого
- выполнять работы творческого плана (интервью)
- самостоятельно искать новые знания, которые необходимы и возможны при решении проблемных и познавательных задач
- готовить доклад или реферат на заданную тему
- использовать местный краеведческий материал
- пользоваться словарём или справочниками
- нести моральную ответственность за будущее своей малой и большой Родины.

К данному уроку оформить фотостенд с портретами учёных. Подготовить иллюстрации с

видами города и окрестностей. Подготовить раздаточный материал об учёных Павлодарской области. Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью известных учёных области, внесших вклад в развитие Казахстана.

Каныш Сатпаев. Шафик Шокин. Георгий Потанин. Жабайхан Абдильдин.

Сообщения учащихся на тему «Развитие научной отрасли сегодня». Учащиеся готовят вопросы интервью с известным учёным.

Подготовить видеоматериал об учреждениях образования области, информационный обзор «Образование Павлодарской области в цифрах и фактах», устный журнал, подготовленный учащимися «Приоритетные направления развития образования Павлодарской области»:

1 страница – «Дошкольное воспитание и обучение»

2 страница – «Общее среднее образование»

3 страница – «Специализированные школы для одаренных детей»

4 страница – «Профессиональное образование»

5 страница – «Высшее образование»

6 страница «История родной школы»

Составить рекламу одного из учебных заведений.

Сатпаев Каныш Имантаевич (1899-1964)

Каныш Имантаевич Сатпаев – геолог, первооткрыватель многочисленных залежей полезных ископаемых в Казахстане, ученый, первый Президент Академии Наук Казахстана.

Каныш Сатпаев родился 12 апреля 1899 года в Баянаульском районе Павлодарской области. Его отец был кочевником, но знал арабский, умел читать и писать, помнил наизусть суры Корана. Его даже избирали бием – родовым судьей.

После школы поступил в учительскую семинарию, потом на горный факультет Томского технологического института.

К. Сатпаев был неумным человеком: постоянно стремился к знаниям, интересовался всем новым, неизведанным и не только в избранной им профессии геолога. Еще в юности он составил учебник алгебры, собирал произведения народного искусства. Он интересовался археологией, исследовал каменные изваяния, наскальные рисунки, архитектурные памятники. Важной его находкой является плита с надписью Тимура, обнаруженная вблизи хребта Улытау на склоне горы Алтыншока. Теперь эта плита находится в одном из залов Эрмитажа.

Будущий академик, геолог по профессии, обладал глубокими знаниями и в гуманитарных науках. В 1927 году в Москве он издал книгу «Ер - Едиге», памятник устного народного творчества. По его инициативе была начата работа по изданию двухтомной, затем и многотомной истории Казахстана, собрания сочинений Ч. Валиханова в пяти томах.

Больше всего К. Сатпаев любил поездки по бескрайним землям Центрального Казахстана, раскрывая их тайны. Каждый геолог мечтает открыть тот клад, который долго хранит в себе земля. Мечты К. Сатпаева сбылись: марганцевые руды месторождений Найзатас и Джезды, открытые К. И. Сатпаевым поностью обеспечили в годы Великой Отечественной войны потребности черной металлургии Урала и Сибири. «Разумом и молотком» – вот международный девиз геологов. К. Сатпаеву в этом девизе не хватало слов любви к родному народу и к родной земле. Известен исторический эпизод встречи Каныша Сатпаева с Уинстоном Черчиллем, знаменитым английским премьером-министром. Когда У. Черчиллю представили богатырской стати казаха, он осведомился:

- Все казахи также высоки, как Вы?

- Мой народ выше меня, - скромно и с достоинством ответил Каныш Имантаевич.

Его имя известно и увековечено в названиях улиц, университетов не только на его родной земле, но и в космосе. В безбрежных просторах Вселенной, на расстоянии сотен миллионов километров от Земли совершает свой вечный ход планета 2402 «Сатпаев». В его честь назван аул в Баянаульском районе Павлодарской области, новый минерал «сатпаевит». В 100-летний юбилей ученого, академика, первого президента Академии наук Казахской ССР по решению ЮНЕСКО 1999 год был объявлен годом Каныша Имантаевича Сатпаева.

Установлены памятники в Атырау, Актау, Караганде, Павлодаре, Аксу, Алматы, Баянауле, Жезказгане.

Шафик Чокинович Чокин (1912-2003)

Шафі́к Чо́кинович Чо́кин родился 1 октября 1912 года в Баянаульском районе Павлодарской области. Советский и казахстанский учёный-энергетик. Основатель энергетической науки в Казахстане. В 1964-1967 годы президент Академии наук Казахстана. Основатель и первый директор Казахского научно-исследовательского института энергетики, академик АН КазССР (1954). Получил известность как автор и инициатор крупномасштабных проектов в области энергетики Казахстана, один из сподвижников академика К. И. Сатпаева. В середине 1920-х годов Шафик Чокин учился в аульной школе и школе крестьянской молодёжи в Баянауле. В 1926 году отправился на учёбу в город Каркаралинск в педагогический техникум, который закончил в 1930 году. С 1931 по 1933 годы Чокин учился в Среднеазиатском институте инженеров и техников ирригации (САИИТИ) в Ташкенте. В 1934 году поступил и в 1937 году окончил гидромелиоративный факультет Омского

сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова. После окончания института в 1937 году Шафик Чокин был направлен на работу в Казахский республиканский трест по электрификации сельского хозяйства, где до 1939 года занимал должность инженера, старшего инженера, заведующего отделом. В 1939 году он был назначен главным инженером и заместителем директора треста по технической части.

Научные интересы Чокина охватывают общую энергетику, гидроэнергетику, энергетические проблемы. Шафик Чокин положил основу комплексной системы научно-технического прогноза развития энергетики Казахстана, им обоснованы пути формирования топливно-энергетических комплексов страны. Чокин – основатель и на протяжении почти полувека бессменный руководитель Казахстанского научно-исследовательского института энергетики, одного из крупнейших научных учреждений энергетического профиля в СССР. Автор проектов канала Иртыш — Караганда, Капчагайской ГЭС. Академик Чокин создал и освоил принципиально новую высокоэффективную технологию производства меди, свинца и цинка, обеспечивающую комплексное извлечение основных ценных составляющих и защиту окружающей среды от выбросов. Циклонный способ переработки различного металлургического и технологического сырья был успешно внедрён в промышленность. Это достижение Чокина отмечено Государственной премией КазССР в 1978 году.

Скончался Шафик Чокин на 91-м году жизни. Похоронен академик в Алматы на Центральном кладбище напротив своего учителя Каныша Имантаевича Сатпаева.

Григорий Николаевич Потанин (1835 – 1920)

Совершил ряд путешествий по малоизученным областям Сибири и Центральной Азии, где собрал

обширные материалы по географии, ботанике, экономике и этнографии. Казахстанская тематика находилась в поле зрения исследователя всю его научную деятельность. За свою долгую жизнь Потанин написал немало о Казахстане. Если попытаться определить круг интересовавших его вопросов, то можно выделить такие основные проблемы: быт и культура казахов, казахско-русские взаимосвязи, крестьянское и казачье население Прииртышья и Алтая.

В 1863 году Г. Н. Потанин, по рекомендации П. П. Семенова-Тяньшанского, принял участие в экспедиции К. Струве на Зайсан. Если целью группы была съемка местности для составления подробных карт, то для Г. Н. Потанина – всестороннее изучение края.

Весной 1863 года экспедиция двинулась к озеру Маркаколь. Г. Н. Потанин собирал гербарий. Но больше всего молодого путешественника интересовала жизнь населения. В свой отчет он внес "массу любопытнейших сведений о быте казахов", а также немало данных из архивных документов.

Добравшись до озера Маркаколь, он узнает, что живущие в этом районе казахские аулы рода Кожамбет имеют в Зайсанской долине небольшие посевы, а зимовки в горах, у озера. С интересом наблюдал Г. Н. Потанин каждый вечер рыбную ловлю, когда при свете факелов гонят рыбу вверх по реке к истоку, перегороженному неводами. И так несколько раз. Потом делят улов.

Г. Н. Потанин – один из первых заговорил о взаимовлиянии русских крестьян и казахов. В "Заметках о Сибирском казачьем войске" он рассказывает о том, что в среде казаков казахский язык был разговорным. Кроме того, казаки усвоили многие местные обычаи. Особенно тесно взаимодействуют русские и казахи в районе станиц Коряковской и Ямышевской.

Будучи еще казачьим офицером, Потанин часто засиживался в Омском архиве. Результатом его

изысканий стали "Материалы для истории Сибири", напечатанные в 1866 г. В эту публикацию вошли, в основном, "пограничные дела", материалы о заселении и земледельческом освоении Казахстана Прииртышья.

Последние 20 лет своей жизни Потанин провел в Иркутске, Красноярске и Томске, совершая летние поездки на Алтай, в Забайкалье и Киргизскую степь для сбора народных легенд, сказок, поверий, чтобы дополнить ими свои труды о восточной эпохе. Тесно соприкасаясь с местным населением, Г. Н. Потанин своим поведением и личными качествами, своими беседами содействовал пониманию населением черт русского народа, выступал защитником угнетенных народностей и популяризатором среди русского общества знаний о странах и населении Востока.

Абдильдин Жабайхан Мубаракович (16.02.1933)

Абдильдин Жабайхан Мубаракович - философ, доктор философских наук (1968), профессор (1970), академик НАН РК (1983), заслуженный деятель науки РК (1992), лауреат Государственной премии КазССР в области науки и техники (1984), лауреат премии им.

Ч. Валиханова (1974).

Окончил философско-экономический факультет Казахского государственного университета (1954). Аспирант МГУ (1955-1958), младший, старший научный сотрудник Института философии и права АН КазССР (1958-1965), заведующий отделом диалектического материализма, теории и истории диалектики Института философии НАН РК (с1965), директор Института философии и права (1973-1984), академик-секретарь Отделения общественных наук АН КазССР (1984-1986), вице-президент НАН РК (1986-1994), народный депутат РК (1990-1995). С 1995 года вице-президент НАН РК, депутат Сената РК.

Автор 200 научных работ, из них 18 монографий. Председатель Спецсовета по защите докторских диссертаций при Институте философии НАН РК, главный редактор журнала “Вестник НАН РК”, председатель научного совета “Возрождение национальной культуры и духовности”, президент Фонда культуры РК, президент Союза философов РК, член комиссии Национального Совета по государственной политике при Президенте РК. В 1994 году за активную общественно-политическую деятельность, направленную на поддержку гражданского мира, духовного согласия, укрепление стабильности в республике ему присуждена Президентская премия мира и духовного согласия.

Развитие научной отрасли сегодня.

Сегодня именно учёные, исследователи и научные работники вносят самый решающий вклад в развитие Казахстана.

За годы независимости сеть научных организаций в стране расширилась в 1,6 раза.

Сегодня это более 400 научных учреждений, центров и других структур.

Создан Национальный ядерный центр, проведена реорганизация всей системы Национальной Академии наук, повысилась роль университетской науки. С 2010 года начал работать международный исследовательский Назарбаев-Университет в Астане, тесно сотрудничающий с ведущими мировыми научными центрами. По всей стране будет открыто 20 интеллектуальных школ для одаренных детей. Часть из них уже успешно работает. И они являются базой для новых университетов.

В Казахстане созданы 9 технопарков, 5 национальных и 15 региональных лабораторий и 3 конструкторских бюро. Эти лаборатории доступны для каждого ученого, изобретателя.

Научная отрасль независимого Казахстана – это составная часть мирового научного пространства.

В XXI веке понятия «наука» и «инновации» стали неразделимы.

Казахстанской науке важно «встроиться» в исследования глобального уровня.

Образование Павлодарской области

в цифрах и фактах

Система образования области представляет реальные возможности для выбора учащимися различных форм обучения, типа учебного заведения, уровня получения образования. В области функционируют инновационные учебные заведения: лицеи и гимназии, специализированные школы для одаренных детей.

Сформирована сеть внешкольных организаций образования — областной Дворец школьников, дома детского творчества в районах и городах, музыкальные и спортивные школы, станции юных натуралистов, техникумов, подростковые клубы в микрорайонах городов.

В области полностью завершена компьютеризация школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. К сети Internet подключены все школы области, ведётся оснащение организаций образования мультимедийными кабинетами, интерактивными досками и проекторами, лингафонным оборудованием, обновляется компьютерная техника. Количество комплектов интерактивного оборудования составляет более 1000 единиц. В 2013 году на один компьютер приходится 6,7 учащихся. В учебном процессе активно используются электронные учебники.

В 2012 – 2013 учебном году сеть средних образовательных учреждений Павлодарской области охватывает 413 школ и школ-интернатов: г. Павлодар — 46; г. Экибастуз — 49; г. Аксу — 33;

Актогайский район — 30; Баянаульский район — 33; Железинский район — 36; Иртышский район — 29; Качирский район — 30; Лебяжинский район — 23; Майский район — 14; Павлодарский район — 28; Успенский район — 20; Щербактинский район — 28; областные организации образования — 14.

34 школы являются республиканскими и областными экспериментальными площадками, в том числе по апробации структуры и содержания новой модели 12-летнего общего среднего образования, профильного и полиязычного обучения.

Колледжей в области 52, 32 из них находятся в г. Павлодаре, в г. Экибастузе — 7, в г. Аксу — 3, в 10 районах — по 1.

Высшее образование

Всего на территории области осуществляют деятельность четыре высших учебных заведения, три из которых находятся в Павлодаре, один — в Экибастузе:

Павлодарский Государственный Университет им. С.Торайгырова,

Павлодарский Государственный Педагогический Институт,

Инновационный Евразийский Университет,

Экибастузский Инженерно-Технический Институт им. академика К. Сатпаева.

Туризм и спорт (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

-определение терминов «туризм», «туристический маршрут», «рекреационные ресурсы», «спорт», «средства массовой информации»

- фамилии выдающихся спортсменов

Что должны уметь:

-называть главные туристические объекты области

- определять особенности объектов

- составлять схему маршрута и туристический проспект.

Занятие можно начать с показа небольших слайд-программ, подготовленных учениками, совершавшими путешествия по Павлодарской области. Во фронтальной беседе определить особенности объектов, о которых шла речь, их привлекательности для людей.

Затем составить глоссарий по теме. Выделить общее и отличия между туризмом и спортом. Определить роль СМИ в жизни человека. Познакомить с одним из туристических проспектов, предлагаемым известным туроператором.

Предложить творческое задание, после выполнения которого провести защиту (возможно на следующем занятии):

1. Проанализируйте рекреационные ресурсы Павлодарской области.

2. Выберите вид туристического путешествия.

3. Сделайте отбор объектов, пунктов для посещения.

4. Составьте маршрут, просчитайте время и продолжительность пути, вид транспорта, место и время отдыха.

5. Составьте проспект предложенного маршрута.

Туристические объекты. В 2013 году в Павлодарской области зарегистрировано и функционирует 72 туристские организации, имеющие лицензии на осуществление туристской деятельности.

На территории Баянаульского государственного национального природного парка насчитывается 35 домов отдыха. На территории национального парка имеется 37 археологических памятников, памятников природы и места показа. В целях развития туризма на территории парка разработаны и утверждены 11 туристских маршрутов с общей протяженностью

208,5 км и 1 ботаническая тропа. Богата область также своими здравницами.

К северо-востоку от г. Павлодара расположен лечебно-оздоровительный комплекс — санаторий «Мойылды». О лечебных свойствах озера Мойылды с его уникальными грязями жители Павлодарского Прииртышья знали с древнейших времен.

В восточной части Павлодарской области на правобережье Иртыша находится ГУ "Государственный лесной природный резерват «Ертіс орманы». Протяженность границы 556 км. ГЛПР «Ертіс орманы» состоит из двух филиалов — Шалдайского (площадь 143247 га, центр п. Шалдай Щербактинского района), Бескарагайского (площадь 134714 га, центр п. Шака Лебяжинского района) и 16 лесничеств. Территория предоставлена одной категории защищенности «особо ценные лесные массивы». Восточно-Казахстанская и частично Павлодарская области — единственные места в Казахстане, где со времен ледникового периода сохранились уникальные ленточные сосновые боры.

На правом берегу р. Иртыш расположен палеонтологический памятник природы республиканского значения «Гусиный перелет». Захоронение неогеновых ископаемых животных — гиппариона (трехпалой лошади), носорога, жирафа, саблезубого тигра и др., обитавших 7-10 млн. лет назад, находятся на глубине 6-8 м. Захоронение гиппарионовой фауны является крупнейшим в Евразии. В будущем на месте памятника планируется создание палеонтологического парка и раскопчного павильона. Создание палеонтологического парка и раскопчного павильона позволит не только сохранить уникальный памятник для науки, но и привлечь туристов из других регионов Казахстана и из-за рубежа, таким образом,

повысив туристский и экономический потенциал региона.

Средства массовой информации. Павлодарская область охвачена следующими видами связи: почтовой (АО «Казпочта») и курьерской связью, телекоммуникационной (в том числе телефонная, телеграфная, факсимильная, телевизионная, радиосвязь, Интернет), мобильной (сотовой) связью.

Среди множества услуг «Казпочта» предлагает услугу экспресс почты «EMS-Kazpost», которая представляет собой ускоренную доставку корреспонденции по всему миру. Павлодарский областной филиал успешно применяет новую технологию KPILS, что позволяет контролировать путь следования почтовых посылок, от отправителя к получателю.

Телекоммуникационная связь в области обеспечивается Павлодарской областной дирекцией телекоммуникаций АО «Казахтелеком», Павлодарским областным филиалом АО РТРК «Қазақстан» и другими теле- и радиоканалами республиканского и областного уровня.

Семикратный рекордсмен Книги рекордов Гиннесса экибастузец Марат Жыланбаев является единственным человеком, пробежавшим крупнейшие пустыни планеты - в Азии, Африке, Австралии и Америке. Каждый пробег не менее 1200 км.

Рекорды Книги Гиннесса:

С 6 октября 1990 года по 5 октября 1991 года пробежал за один календарный год (365 дней) 226 классических марафонов по 42 км 195 м.

Со 2 по 24 марта 1991 года за 23 дня пробежал 23 классических марафона подряд.

С 1 по 15 июня 1991 года за 15 дней пробежал 30 классических марафонов (по два марафона в день) с

результатом в среднем за марафон - 4 часа 00 минут 54 секунды.

Самый длинный пробег через пустыню Каракумы (Азия), 2-22 апреля 1992 года - 1200 км за 20 дней.

Самый длинный пробег через пустыню Сахара (Африка). 25 февраля - 23 марта 1993 года - 1700 километров за 24 дня.

Самый длинный пробег через пустыню Большая Виктория (Австралия). 24 ноября - 15 декабря - 1993 года - 1600 км за 22 дня.

Самый длинный пробег через пустыню Невада (Америка). 1-19 апреля 1994 года - 1218 км за 17 дней.

Население области.

Ассамблея народа Казахстана (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся

Что должны знать:

- определение терминов «численность населения», «перепись», «состав населения», история создания и значение Ассамблеи народа Казахстана.

Что должны уметь:

- объяснять причины многообразия этнического и религиозного состава населения

- вычислять плотность населения.

В начале занятия можно провести социологический опрос в классе: назвать общее количество учеников, количество мальчиков и девочек, определить принадлежность к этносам, религиям, месту проживания. Соотнести с понятиями «численность населения», «перепись», «состав населения» произведенные действия. Изучить состав населения области по данным переписи (если есть возможность - с помощью Интернет-ресурсов или данных СМИ). Подсчитать плотность населения Павлодарской области, используя необходимые данные. Познакомиться с историей создания Асссамблеи народа Казахстана. По результатам мини-исследования, проведенного дома,

составить карту «исторических родин» семей учеников класса, объяснить причины миграции населения.

Население области

По итогам переписи 2009 года численность населения Павлодарской области составила 742,5 тыс. человек (по результатам переписи 1999 года было 807 тыс. человек).

Численность городского населения - 504,6 тыс., сельского - 237,9 тыс. человек. Павлодарская область, вместе с Карагандинской и Актюбинской областями, вошла в тройку самых урбанизированных регионов республики.

Численность мужчин в области составила 349,2 тыс., женщин - 393,3 тыс. Соотношение численности мужчин и женщин сложилось с перевесом доли женского населения (53 и 47 процентов). На каждую 1000 женщин приходится 888 мужчин.

Среди населения Павлодарской области представлены приверженцы различных вероисповеданий, в том числе ислама, православного и католического христианства, протестантизма, иудаизма и других малочисленных религий. В области зарегистрировано 172 единицы религиозных объединений и групп, в том числе мусульманские — 94 (54,7 %), православные — 17 (10 %), католические — 8 (4,7 %), иудейские — 1 (0,6 %), протестантские и иные — 52 (30 %). В области имеется 126 культовых сооружений.

Доля казахов в общей численности населения области составляет 48,8%, русских - 37,9%, других этносов -13,3%.

В 1995 году в РК была создана Ассамблея народа Казахстана. Слово «Ассамблея» означает «собрание». Возглавляет Ассамблею Президент страны Н.А. Назарбаев. Обладающая конституционным статусом Ассамблея народа превратилась в институт межнационального согласия в нашей стране. В ее

состав входит 820 этнокультурных объединений. В Астане, во Дворце Мира и Согласия, для этнокультурных центров созданы все условия. Есть условия для того, чтобы представители всех этносов сохраняли свой язык, культуру во всей стране.

Наша область росла и развивалась в разные годы: ВОВ, освоения целины, индустриализации, поэтому сюда приезжали люди из разных уголков страны. Город стал многонациональным. Малая Ассамблея образована в Павлодарской области 6 апреля 1995 г. для содействия улучшению межнационального согласия и стабильности в обществе, духовному и культурному возрождению и развитию представителей национальностей, проживающих на территории области.

В нашей области действуют 23 национально-культурных объединения и около 30 их филиалов. Люди разных наций живут здесь с самого рождения, некоторые – несколько десятков лет и считают эту землю своей второй родиной. Все они имеют полное право сохранить и передать язык и культуру исторической родины своим детям, т.е. нам.

Школа национального возрождения (ШНВ) - это маленькая модель нашего большого многонационального государства, где место есть всем, где пользуются уважением все народы. Главная идея всех проводимых мероприятий направлена на то, чтобы научить детей жить в согласии и дружбе. В ШНВ есть свой гимн.

30 сентября 2008 года произошло знаковое событие в жизни нашей области: в Павлодаре распахнул свои гостеприимные двери областной культурно-досуговый центр «Дом дружбы», который не только украсил архитектурный облик города, но и сразу же стал одной из главных его достопримечательностей. В торжественной церемонии открытия принял участие Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев. Идея

построения этого здания принадлежит Ассамблее народа Казахстана Павлодарской области

В Доме дружбы оборудованы конференц-зал и актовый зал, репетиционные и хореографические залы, мультимедийные, компьютерные и учебные классы, библиотека национальной литературы и музеев.

10 декабря 2010 года состоялось торжественное открытие концертного зала Дома дружбы, расположенного по ул. Торайгырова 48. Зал оснащен современной акустической, звуковой и световой аппаратурой.

В культурно-досуговом центре на базе этнокультурных объединений работают 18 вокально-хоровых и 15 хореографических коллективов, многочисленные клубы по интересам.

Рациональное использование и охрана природы (1 час)

Национальные парки. Заказники. Памятники природы. Рекреационные ресурсы.

Творческие работы:

1. Памятники природы нашей области.
2. Проблемы охраны природы Павлодарской области.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Что должны знать: экологическое состояние территории области, виды охраняемых территорий в области, особенности охранного режима.

Что должны уметь: называть основные экологические проблемы области, показывать на карте охраняемые территории, называть причины определения данных территорий как особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

В начале занятия дать определение понятию «природопользование», определить на примерах виды рационального и нерационального природопользования. Представить к защите проекты «Проблемы охраны природы Павлодарской области». Составить

гlossарий по теме, дав определение охраняемым территориям. Изучить карту ООПТ Павлодарской области, определить их виды, познакомиться с характеристикой. Работа над мини-проектами «Памятники природы нашей области», их защита.

Особо охраняемые природные территории области ***Государственный Национальный природный парк***

Баянаул

Баянаул — живописный уголок среди полупустынной степи. Склоны гор и долины поражают изобилием и непохожестью видов растений. Того, кто хоть раз побывал в Баянаульских горах, обязательно вновь потянет сюда, чтобы провести целительный отдых. Пройдя по туристским тропам и познакомившись со старожилами края, расширятся познания об этом чудесном и красивейшем уголке Казахстана. Название Баянаульского района часто связывают с именем прекрасной казахской Джульетты, судьба которой послужила истоком создания знаменитой лирической поэмы, сложенной на все времена. 21 тысяча квадратных километров территории названа по имени девушки. Имеется и другая версия названия: известный просветитель Чокан Валиханов слово Баянаул (Баян-Ола) трактовал как Благополучие, Счастливые горы-возвышенности. Микроклимат здесь таков, что в самые свирепые зимы оставляет возможность благополучно завершить зимовку скота.

Геологические объекты Павлодарской области

На территории области имеются геологические, геоморфологические и гидрологические объекты государственного природно-заповедного фонда, имеющие республиканское и международное значение. Они представляют собой особую экологическую, научную и культурную ценность и отнесены к категории особо охраняемых природных территорий. К

объектам республиканского значения относятся: грот Драверта, грот Кувиин, пещера Аулие, пещера Коныраулие, родник Аулиебулак, родник Телеубулак, ущелье Айманбулак, ущелье Каменных чудес, ущелье Рахай, ущелье Уисала.

Государственный природный заказник Кызылтау

Государственный природный заказник Кызылтау — находится на юго-западе Баянаульского района, в Северо-восточной части Сарыарки. Общая площадь 60 000 га. Организован с целью охраны и воспроизводства редких видов животных и мест их обитания. Положение в системе природного районирования — степная ландшафтная зона умеренного пояса, южная подзона типчаково-ковыльных степей, страна Казахского плато и мелкосопочника, Баянаул-Каркаралинский округ, Баянаульский район.

Зоологический природный заказник —

«Ертіс жазалауы»

Государственный зоологический природный заказник «Ертіс жазалауы» (пойма р. Иртыш) — простирается от 1 до 10-12 км на левобережье и от 4 до 6 км на правобережье. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2001 года № 877 «О государственных природных заказниках и государственных памятниках природы республиканского значения» был утвержден государственный природный заказник «Пойма р. Иртыш» (комплексный).

Долина р. Иртыш на территории Павлодарской области в южной части Западно-Сибирской низменности разделяет низменность на правобережье Обь-Иртышское междуречье (Кулундинская степь) и левобережье Прииртышских степей. Площадь особо охраняемой природной территории и охранный, санитарно-защитной территории: площадь природного заказника «Пойма реки Иртыш» — 377133 га; площадь охранной зоны не имеется.

Пойма р. Иртыш представляет собой уникальное создание природы, со свойственным ей повышенным грунтовым и паводковым увлажнением. Пойма реки пересекает всю степную и южную половину лесной области западной Сибири на протяжении 3-х тыс. км. Современная долина р. Иртыш представлена поймой до 7-8 м высотой и комплексом трех верхне-четвертичных эрозионно-аккумулятивных надпойменных террас. Абсолютные отметки поймы возрастают до 87 м у западных границ Павлодарской области, до 112 м — у восточных. По степени развития и характеру форм рельефа поверхность поймы р. Иртыш относится к пересеченной и осложнена многочисленными протоколами, старицами, песчаными гривами, береговыми валами.

Чалдайский ленточный бор

Чалдайский ленточный бор — одна из главных достопримечательностей Павлодарского Прииртышья. Памятник природы, без всякого преувеличения, планетарного масштаба — на фотографиях из космоса они смотрятся весьма впечатляюще, протянувшись узкими и длинными (в сотни километров) бороздами в степном междуречье Оби и Иртыша. Всего их пять, но лишь два из них переваливают казахстанско-российскую границу и достигают Иртыша: один — помельче, совсем рядом с Семипалатинском, другой — помассивнее, так называемый Иртышский в Павлодарской области. По одной из версий, ленточные боры выросли после того, как древний ледник, сползая с северо-востока, пропахал несколькими языками безлесную степь, принеся в себе и древесные семена, и подходящую песчаную почву. Чалдайский ленточный бор славится местной популяцией белки — телеутки. Она здесь весьма многочисленна, обладает красивой голубоватой шкуркой. В советское время на нее шла даже

промысловая охота, а мех отправляли в Италию, где его активно внедряли в дамские наряды знаменитые тамошние портные.

Памятник природы «Гусиный перелет»

Памятник расположен в Павлодарской области, на правом берегу р. Иртыш, на северной окраине г. Павлодара, в 500 м к югу от железнодорожного моста. Памятник открыт в 1928 г. московским палеонтологом Ю.А.Орловым, после чего здесь были произведены палеонтологические раскопки в 1929-30 гг., в ходе которых было обнаружено несколько тысяч костных останков древних (предковая форма современной африканской фауны) млекопитающих плиоцен-миоценового возраста. При вскрытии археологами Палеонтологического института лишь небольшой части местонахождения были обнаружены остатки не менее 20 особей оленей, 40 жирафов, 130 носорогов, 200 гиппарионов и т. д. Открытие палеонтологического местонахождения «Гусиный перелет» с такой богатой фауной животных неогенового периода привело в Павлодарское Прииртышье палеозоологов со всего бывшего Советского Союза. К сожалению, весь обнаруженный палеоматериал увозился учеными, так как, во-первых, в Павлодаре в то время еще не было краеведческого музея, во-вторых, не было научной организации, которая могла бы обеспечить изучение и сохранность палеонтологических остатков. Многие палеонаходки того времени, поступали в коллекцию ЗИН АН СССР. Начатые работы Орлова А. Ю. в 1960 г. были продолжены экспедицией отдела палеобиологии Института зоологии АН КазССР. Путем промывания через сита пород среднего и нижнего горизонтов была добыта большая коллекция позвоночных, среди которых были обнаружены останки зайцев, пищух, тушканчиков, земноводных и мелких птиц. Благодаря тому, что

памятник находится в черте города, он является наиболее посещаемым местом, как жителями города Павлодара, так и гостями и туристами нашего города. Памятник природы «Гусиный перелет» является самым крупным известным захоронением неогеновых животных, эталонным памятником, известным во всем мире, по которому ведется сравнение всех ныне изученных захоронений вымерших животных этого времени. Сейчас ведутся активные работы по разработке паркового комплекса (музей под открытым небом) на месте памятника, с разработкой раскопочно-го комплекса, где всякий желающий может наблюдать процесс раскопок костей древних животных, а также скульптурной галереи, где в скульптуре будут воспроизведены основные виды животных того времени.

Использованная литература:

1. Конституция РК
2. Закон об образовании
3. Э. Соколкин "Улицы нашего города". Павлодар, 2007г.
4. М. С. Тереник Книга Памяти. Павлодарская область: страницы истории: Сборник документов 1938-2003 годы
5. Ученые Павлодарской области: В рамках программы "Этнокультурные исследования Павлодарского Прииртышья" (2001-2003г.г.).- Павлодар, 2002.- 133с.: Тереник., изд., доп. и перераб.- Алматы.
6. С.А. Абдрахманов Актуальные проблемы топонимики Казахстана // География в школах и вузах Казахстана №1., 2008 г.
7. А.В.Даринский. Вопросы туризма в школьном курсе географии. М.Просвещение, 1994 г.
8. География Павлодарской области. Под редакцией Пантелеевой Т.А. Павлодар, 2004 г.
9. А.Н.Силин. Промышленные предприятия Павлодарского Прииртышья, Павлодар, 2005 г.
10. К.Ф.Строев. Краеведение. М., Просвещение, 1992г.
11. Э.Д.Соколкин. «Павлодар». Павлодар, 1982 г.
12. Павлодар. Павлодарская область. Энциклопедия. Павлодар, 2003 г.
13. Павлодарская область. Сборник документов. Павлодар, 2005 г.
14. М. Тереник, Н. Чмых. Павлодар: ступени роста (летопись восхождения). Павлодар, 2004, с.182
15. Время созидания. 1950-1990 г.г. Павлодар, 2003 г.
16. М.Гапон. Их имена увековечены. НПО «ЭКО», Павлодар, 2001 г.
17. Д. Приймак «Баянаул заповедный». Алма-ата, «Казахстан», 1982 г.

18. Д. Приймак «Скалы и легенды Баянаула». Алма-ата, «Казахстан», 1974 г.
19. Е.Асылханов «Цвети Казахстан, мой!». Избранное. Павлодар, 2007 г.
- 20.Образование Павлодарской области: стратегия развития. Павлодар, 2013г.
21. Ресурс Интернет. wikipedia.org/wiki/
22. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Топонимика>
23. Мультимедийное справочное пособие. 2010 г.
ГУ «Управление архивов и документации Павлодарской области»
ГУ «Государственный архив Павлодарской области»
24. М.С. Тереник. Павлодар: это нашей истории строки. – НПФ «Эко», Павлодар, - 2000.
25. Т. Инсебаев, С. Шевченко. Очерки истории Павлодарского Прииртышья. – Павлодар; ТОО НПФ «Эко», 2000 г.

Содержание

Предисловие	4
Введение	8
Географическое положение Павлодарской области и г. Павлодара	10
Рельеф и полезные ископаемые	14
Климат	18
Реки и озёра	21
Растительный и животный мир	24
Историческое развитие края. От древности до современности	27
Древний и средневековый периоды развития края.	28
Археологические находки позднесредневековой городской культуры на территории области	29
История возникновения города Павлодара от форпоста до уездного города	30
Революция и павлодарцы. Исторические личности конца XIX – начала XX века	31
Коллективизация и голод 30-х годов, репрессии	32
Павлодар в годы Второй мировой войны	33
Развитие края в послевоенный период	35
Павлодарская область в середине 50-х – 80-е годы	37
Павлодар в период перестройки и обретения независимости РК.	38
Заключение к блоку «История развития края»	39
Промышленность и сельское хозяйство области	39
Транспорт	51
Топонимика	54
Устное народное творчество. Классики и современники	55
Литературное наследие, оставленное нашими земляками	57
Народное прикладное искусство	62

Культурные центры	63
Наука и образование	68
Туризм и спорт	78
Ассамблея народа Казахстана	82
Рациональное использование и охрана природы	85

Для заметок